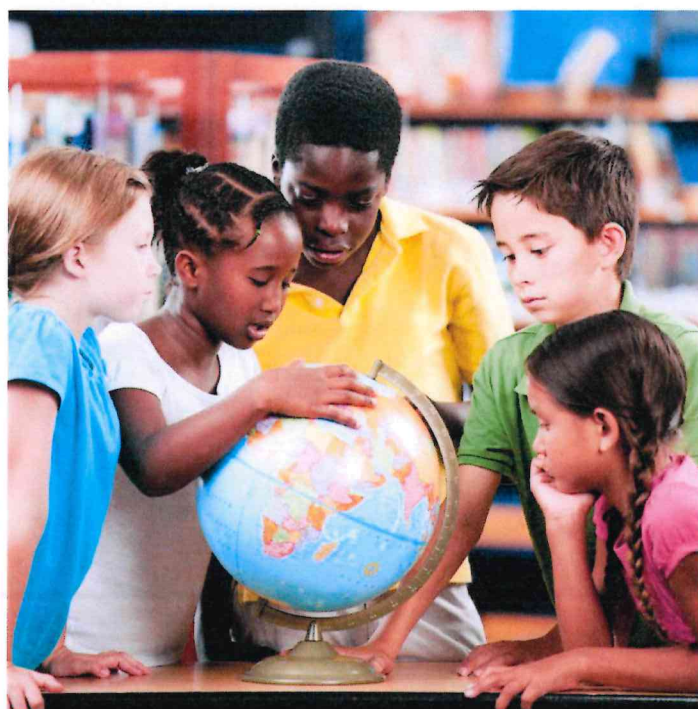


PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO

A.S. 2025-2026



COMUNE DI NUVOLERA

ASSESSORATO ALLA PUBBLICA ISTRUZIONE



COMUNE DI NUVOLERA
Assessorato alla Pubblica Istruzione

**PIANO DI INTERVENTO
PER L'ATTUAZIONE DEL
DIRITTO ALLO STUDIO**

Anno scolastico 2025/2026

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
505 EAST EAST EAST EAST
CHICAGO, ILLINOIS 60607
TEL: 773-936-3700

INDICE

PREMESSA	5
1. INQUADRAMENTO NORMATIVO	8
2. SEDI SCOLASTICHE	11
3. CALENDARIO SCOLASTICO	12
4. POPOLAZIONE SCOLASTICA	13
5. I SERVIZI SCOLASTICI	14
5.1 Modalità di iscrizione.....	14
5.2 Servizio trasporto scolastico	14
5.3 Servizio refezione scolastica.....	17
5.4 Commissione mensa	18
5.5 Servizi integrativi anticipo Scuola Primaria	20
6. SERVIZIO DI ASSISTENZA ALL’AUTONOMIA	22
7. LIBRI DI TESTO	24
7.1 Fornitura libri di testo alla Scuola Primaria.....	24
7.2 Piattaforma Giraskuola.it	24
8. BORSE DI STUDIO	25
9. SERVIZIO ACCOMPAGNAMENTO E VIGILANZA	27
10. FORMAZIONE PERMANENTE	28
10.1 Percorso di alfabetizzazione della lingua italiana.....	28
10.2 Corso di lingua inglese-livello base	29
10.3 Università degli adulti.....	30
11. PROGETTI DIDATTICI E CONTRIBUTO ALLE SCUOLE	31
11.1 Progetti didattici proposti dalle scuole.....	31
11.2 Spese per il funzionamento delle scuole	34
11.3 Progetto SPRINT: contrasto alla povertà educativa	35
11.4 Sportello ascolto.....	35

11.5 Progetto <i>Genitori al passo</i>	36
11.6 Progetti proposti dall'Amministrazione comunale.....	37
11.7 Contributo erogato dall'Amministrazione comunale	49
12. APPROVAZIONE DEL PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO.....	51

PREMESSA

Scuola: presidio di cultura, diritti e partecipazione

«La scuola è movimento. Non si ferma. È una strada su cui camminare insieme, giovani e adulti. È palestra, innanzitutto, di vita. Per le conoscenze indispensabili che trasmette a chi la frequenta. Per i valori preziosi che propone: fiducia, responsabilità, dialogo, accoglienza, rispetto. Trasmette cultura e conoscenza, forma professionalità e competenze, come è necessario in un mondo che reclama, sempre più, sapere e preparazione. La scuola educa a essere cittadini consapevoli dei propri diritti e dei propri doveri, sviluppa il senso di comunità, fa sperimentare la convivenza. Talvolta, questo nostro tempo dominato dall'assillo del presente, del qui e ora, rischia di far dimenticare che l'impegno educativo rappresenta un pilastro fondamentale della vita della Repubblica. Dalla qualità del sistema educativo dipende strettamente il futuro della nostra società. A esso vanno dedicate indispensabili risorse adeguate, e idee, cura, attenzioni. La scuola non è una bolla, un recinto, un mondo a parte. Ma un organismo che vive nella società e concorre al suo progresso».

In questo passaggio del discorso tenuto dal Presidente Sergio Mattarella per l'inaugurazione dell'anno scolastico 2024-2025, si ritrova con chiarezza la funzione profonda dell'istituzione scolastica: luogo vivo di crescita, responsabilità e cultura, spazio condiviso dove si forma l'identità civile e personale di ogni individuo. È a partire da questa visione dinamica ed etica dell'educazione che prende forma il nostro Piano per il Diritto allo Studio, inteso come strumento di impegno concreto e collettivo per garantire il successo formativo di ogni bambina e bambino, di ogni ragazza e ragazzo. Perché la scuola non è un contenitore statico, ma un processo continuo di costruzione del futuro, in cui ciascuno – studenti, docenti, famiglie, istituzioni – è chiamato ad assumersi una parte di responsabilità. È nel quotidiano impegno di tutti che la scuola diventa davvero quell'organismo che vive nella società e la orienta verso il progresso, l'equità e la democrazia.

La scuola, secondo quanto stabilito dall'art. 34 della nostra Costituzione, è aperta a tutti. Questa semplice affermazione racchiude un principio fondamentale: l'istruzione come diritto universale, inalienabile, motore di emancipazione e strumento di giustizia sociale. La scuola è il luogo in cui si formano le coscienze, si sperimentano la libertà, la convivenza e la cittadinanza. È un presidio democratico che deve rimanere accessibile e accogliente. Il presente Piano per il Diritto allo Studio, riferito all'anno scolastico 2025-2026, si ispira proprio a questi valori. Non si limita a garantire servizi, ma intende promuovere una visione ampia, condivisa e integrata dell'educazione come responsabilità collettiva.

Un progetto pedagogico per la comunità

La scuola non è un'isola, ma parte viva e pulsante della comunità. Maria Montessori parlava dell'educazione come "aiuto alla vita": occorre dunque che le istituzioni, in stretta collaborazione, creino le condizioni affinché ogni giovane possa crescere in un ambiente stimolante, sicuro, equo. L'Assessorato all'Istruzione, in sinergia con gli altri uffici comunali, lavora affinché gli spazi scolastici siano accoglienti, accessibili, liberi da barriere fisiche e culturali.

Il dialogo costante con l'Istituto Comprensivo Salvatore Quasimodo, con le famiglie, con le associazioni e con il territorio è fondamentale per costruire un sistema educativo inclusivo e partecipato.

Diritti, opportunità, equità

Don Lorenzo Milani diceva: "la scuola deve essere diversa per essere uguale". L'uguaglianza non si realizza offrendo a tutti le stesse cose, ma riconoscendo e rispondendo ai bisogni specifici di ciascuno. Questo Piano prevede interventi mirati per sostenere gli alunni in difficoltà, favorire l'accesso ai servizi essenziali (trasporto, mensa, pre-scuola) e promuovere progetti di qualità che valorizzino le potenzialità di ogni studente. Particolare attenzione è riservata alle situazioni di svantaggio, alle disabilità e alle neurodivergenze. I docenti sono chiamati a costruire ambienti di apprendimento cooperativi e inclusivi, dove l'uso consapevole del linguaggio, la narrazione corretta della diversità e la promozione del peer tutoring siano pratiche quotidiane.

Una scuola che educa alla cittadinanza e alla libertà

L'educazione civica è oggi uno dei cardini della scuola. Seguendo la visione di John Dewey, secondo cui la democrazia è un processo educativo continuo, il Piano valorizza le iniziative legate al territorio, alle ricorrenze civili, alla promozione dei diritti umani e della pace. L'obiettivo è formare cittadini consapevoli, critici, aperti alla pluralità e capaci di agire responsabilmente. In quest'ottica si inserisce anche l'adesione a progetti contro la violenza di genere, contro gli stereotipi e per la parità. L'iniziativa "Donne per le Donne", le attività legate all'intercultura e le esperienze di educazione alla differenza sono strumenti preziosi per costruire relazioni autentiche e rispettose.

Il ruolo della comunità educante

Paulo Freire sosteneva che "l'educazione cambia le persone, e le persone cambiano il mondo". Per questo l'intera comunità è chiamata a essere parte attiva nel processo educativo. Il coinvolgimento delle famiglie, delle associazioni di volontariato, degli enti del terzo settore è essenziale per garantire

esperienze formative anche oltre l'orario scolastico.

Il Piano prevede azioni concrete per sostenere la genitorialità, creare occasioni di incontro e confronto, favorire l'educazione permanente e il protagonismo civico. Tra queste si conferma il sostegno al Corso di Alfabetizzazione per adulti attivo sul territorio, che rappresenta un ponte tra culture, un'opportunità per includere, capire e partecipare.

Un impegno collettivo per il futuro

Il mondo della scuola è protagonista anche nei momenti simbolici della vita civile del nostro Comune. Durante la Festa della Repubblica, la consegna della Costituzione ai diciottenni, dei riconoscimenti agli studenti meritevoli e dei diplomi agli alunni che concludono il primo ciclo di istruzione testimonia il valore che attribuiamo all'istruzione come bene comune e come investimento per il futuro.

Il Piano per il Diritto allo Studio è, dunque, non solo uno strumento tecnico, ma una dichiarazione di responsabilità collettiva. È frutto di un lavoro condiviso, reso possibile dall'impegno di tanti: personale comunale, insegnanti, volontari, genitori, amministratori. Un grazie sentito a chi ogni giorno contribuisce a tenere vivo lo spirito della scuola pubblica come presidio di libertà, crescita e democrazia.

Diego Agnelli
Assessore alla Pubblica Istruzione

1. INQUADRAMENTO NORMATIVO

I riferimenti normativi che riguardano il diritto allo studio sono:

❖ **La Costituzione della Repubblica** con:

- l'articolo 34: «La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita. I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi. La Repubblica rende effettivo questo diritto con borse di studio, assegni alle famiglie ed altre provvidenze, che devono essere attribuite per concorso».
- l'art. 117 che afferma come l'istruzione sia materia concorrente su cui spetta alle Regioni la potestà legislativa, salvo che per la determinazione dei principi fondamentali, riservata alla legislazione dello Stato.

❖ **La Legge regionale n. 19 del 6 agosto 2007**: «Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia» che ha sostituito, senza abrogare, la L.R. n. 31/80, ossia la legge sul Diritto allo Studio, abrogata solo successivamente dall'articolo 33, comma 1, della L.R. 26/05/2017, n. 15. La legge attribuisce al Comune le funzioni amministrative e gli interventi idonei a consentire il pieno esercizio del diritto allo studio.

Pertanto, gli interventi previsti nel presente Piano mirano a:

- facilitare e agevolare la frequenza alla scuola dell'infanzia e dell'obbligo di tutti i minori in pari misura;
- contenere il mancato assolvimento dell'obbligo scolastico;
- attivare interventi atti a favorire la sperimentazione didattica ed educativa e l'innovazione metodologica;
- fornire un'adeguato supporto per l'orientamento scolastico;
- favorire la prosecuzione degli studi ai capaci e meritevoli anche se privi di mezzi;
- garantire un'adeguata assistenza, con personale qualificato, finalizzata alla migliore integrazione degli alunni disabili;
- assicurare a tutti gli alunni residenti i servizi scolastici necessari.

❖ **Il D.P.R. n. 275 del 1999** che regola l'autonomia scolastica stabilisce che le scuole «sono espressione di autonomia funzionale e provvedono alla definizione e alla realizzazione dell'offerta formativa, nel rispetto delle funzioni delegate alle regioni e dei compiti e funzioni trasferiti agli enti locali (...)». In particolare, l'art. 9 stabilisce che «le istituzioni scolastiche, singolarmente, collegate in rete o tra loro consorziate,

realizzano ampliamenti dell'offerta formativa che tengano conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico delle realtà locali. I predetti ampliamenti consistono in ogni iniziativa coerente con le proprie finalità, in favore dei propri alunni e, coordinandosi con eventuali iniziative promosse dagli enti locali, in favore della popolazione giovanile e degli adulti».

❖ L'Ente locale entra a pieno titolo nel sistema dell'istruzione quale interlocutore, nell'attuazione del diritto allo studio delle istituzioni scolastiche, delle famiglie e degli studenti con:

- **l'art. 156, comma 1, del Decreto Legislativo n. 297/1994**, in virtù del quale l'Amministrazione Comunale, in attuazione della legge vigente in materia, provvede a fornire gratuitamente i libri di testo agli alunni che frequentano la scuola primaria;
- **la Legge 26 dicembre 2006, n. 296**, che ha elevato a 10 anni l'obbligo d'istruzione, segnando un passaggio importante per il nostro sistema scolastico che si è allineato con i sistemi di altri Paesi dell'Unione europea;
- **la Legge 13 luglio 2015, n. 107** recante la riforma del sistema nazionale d'istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- **l'art. 4 della Legge Regionale n. 14 del 26/05/2016** che prevede che i comuni curino la fornitura gratuita dei libri di testo alle famiglie degli alunni della scuola primaria attraverso il sistema della cedola libraria, garantendo libera scelta del fornitore da parte delle famiglie stesse;
- **il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66**, recante «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- **il Decreto Legge 7 giugno 2017, n. 73**, convertito, con modificazioni, dalla Legge 31/07/2017, n. 119, recante disposizioni urgenti in materia di prevenzione vaccinale;
- **la Deliberazione della Giunta della Regione Lombardia n. X/6832 del 30/06/2017**, avente per oggetto «Approvazione delle linee guida per lo svolgimento dei servizi a supporto dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, in attuazione degli articoli 5 e 6 della Legge Regionale n. 19/2007»;
- **la Deliberazione della Giunta della Regione Lombardia n. XII/4174 del 27/04/2025**, avente per oggetto «Linee guida per lo svolgimento degli interventi di inclusione educativa e scolastica di bambini/alunni/studenti con disabilità sensoriale ai sensi della L.r. n. 19/2007» e il decreto n. 7245 del 22/05/2025 della Direzione generale famiglia, solidarietà sociale, disabilità e pari opportunità, avente per oggetto «Attuazione DGR XII n. 4174 del 07/04/2025 «Avviso per l'attivazione degli interventi di inclusione educativa e scolastica di bambini/alunni/studenti con disabilità sensoriale anno educativo/scolastico 2025/2026».

Il Piano di intervento per l'attuazione del Diritto allo Studio rappresenta uno strumento essenziale attraverso il quale l'Amministrazione Comunale sostiene e garantisce l'azione dell'Istituzione

Scolastica in un'ottica di stretta collaborazione. A partire dal 2000, con la normativa sull'autonomia scolastica, la materia del diritto allo studio ha visto un passaggio dalla vecchia concezione dell'assistenza scolastica, volta a sostenere nel raggiungimento dei più alti gradi di istruzione i giovani capaci e meritevoli, ma privi di mezzi, al concetto di diritto allo studio che sottende il dovere della scuola di garantire a tutti il successo formativo.

2. SEDI SCOLASTICHE

Nel Comune di Nuvolera sono presenti sedi scolastiche pubbliche, paritarie e private per l'accoglienza di utenti di età compresa fra i 3 mesi i 14 anni.

Nido d'Infanzia *Zebra a Pois*

La scuola è privata e ha sede in via Patuzza n. 20. Il Nido opera dall'anno 2005 ed è autorizzato ad accogliere 24 bambini di età compresa tra i tre mesi ed i tre anni. Tra l'Amministrazione Comunale e il Nido dell'Infanzia esiste una specifica convenzione, approvata con delibera di Giunta n. 72 del 23 luglio 2024, che regola i rapporti tra i due enti per gli anni educativi 2024/2025, 2025/2026.

Scuola Paritaria dell'Infanzia *Giovanni XXIII*

La Scuola dell'infanzia opera nella sede in via Papa Paolo VI n. 16, in virtù delle deliberazioni:

- della Giunta Comunale n. 42 del 10 aprile 2019 con cui è stato approvato lo schema di contratto che disciplina la concessione in comodato d'uso gratuito dell'immobile di proprietà comunale sito in via Papa Paolo VI n. 16 sino al 31 agosto 2040;
- del Consiglio Comunale n. 35 del 27 settembre 2023, con cui è stata estesa la durata del contratto di comodato, differendone la scadenza alla data del 31 agosto 2070.

È una fondazione, riconosciuta paritaria, che garantisce la scolarizzazione dei bambini nell'età prescolare dai due ai sei anni. La convenzione, approvata con la stessa delibera di Giunta n. 42 del 10 aprile 2019, prevede il riconoscimento da parte del Comune alla Fondazione di un contributo annuo nella misura di € 550,00 per ogni alunno frequentante e residente e di € 200,00 per ogni alunno frequentante e non residente.

Istituto Comprensivo statale Salvatore Quasimodo che comprende:

- La Scuola primaria *Giovanni Paolo II* che ha sede nel Comune di Nuvolera in via Camprelle n. 14. È stata inaugurata nel gennaio 2009. La struttura offre 15 aule, spazi di laboratori, mensa, ambulatorio, spazio ricreativo interno e giardino;
- a Scuola secondaria di primo grado *Salvatore Quasimodo* che ha sede a Nuvolento, in via Caduti della Resistenza n. 24. È gestita in forma associata dai comuni di Nuvolento (ente capofila), Nuvolera e Paitone, in virtù di apposita convenzione originariamente approvata dal Comune di Nuvolera con delibera del Consiglio Comunale n. 45 del 25 ottobre 1994 ai sensi dell'art. 24 della Legge n. 142/1990, allora vigente. La convenzione è stata successivamente prorogata: da ultimo con deliberazione del Consiglio Comunale n. 44 del 23 dicembre 2024 che ne ha differito la scadenza alla data del 31 dicembre 2029.

3. CALENDARIO SCOLASTICO

Il calendario scolastico si configura come uno strumento di programmazione territoriale e al tempo stesso riconosce il valore dell'autonomia scolastica. Rientra nell'autonomia delle istituzioni scolastiche la possibilità di stabilire l'articolazione dell'attività didattica, nel rispetto del monte ore annuale e degli adattamenti del calendario scolastico di ciascun istituto.

DATA	EVENTO
Lunedì 1° settembre 2025	Inizio dell'a.e. al nido <i>La Zebra a Pois</i> e alla scuola dell'Infanzia <i>Giovanni XXIII</i> (sezione Primavera)
Mercoledì 3 settembre 2025	Inizio dell'a.e. alla scuola dell'Infanzia <i>Giovanni XXIII</i>
Venerdì 12 settembre 2025	Inizio dell'a.s. alla scuola primaria e secondaria di primo grado
Sabato 1° novembre 2025	Festa di tutti i Santi
Lunedì 8 dicembre 2025	Festa dell'Immacolata Concezione
Da lunedì 22 dicembre 2025 a martedì 6 gennaio 2026	Vacanze natalizie per la scuola dell'Infanzia <i>Giovanni XXIII</i> , la scuola primaria e secondaria di primo grado
Da mercoledì 24 a venerdì 26 dicembre 2025	Vacanze natalizie per il nido <i>La Zebra a Pois</i>
Da giovedì 1 a martedì 6 gennaio 2026	Vacanze natalizie per il nido <i>La Zebra a Pois</i>
Lunedì 16 e martedì 17 febbraio 2026	Carnevale
Da giovedì 2 aprile a mercoledì 8 aprile 2026	Vacanze pasquali
Lunedì 6 aprile 2026	Lunedì dell'Angelo. Vacanza per il nido <i>La Zebra a Pois</i>
Sabato 25 aprile 2026	Festa della Liberazione
Venerdì 1° maggio 2026	Festa del Lavoro
Lunedì 1° giugno 2026	Ponte per la Festa della Repubblica (nido <i>La Zebra a Pois</i> e scuola dell'infanzia <i>Giovanni XXIII</i>)
Martedì 2 giugno 2026	Festa della Repubblica
Lunedì 8 giugno 2026	Termine lezioni per la scuola primaria e secondaria di primo grado
Martedì 30 giugno 2026	Termine lezioni alle ore 13.00 per la scuola dell'Infanzia <i>Giovanni XXIII</i>
Venerdì 31 luglio 2026	Termine lezioni alle ore 15.45 per la scuola dell'Infanzia <i>Giovanni XXIII</i> (sezione Primavera)
Venerdì 7 agosto 2026	Termine lezioni al nido <i>La Zebra a Pois</i>

4. POPOLAZIONE SCOLASTICA

ISTITUTO	SERVIZIO	SEZIONI/ CLASSI	ALUNNI	RESIDENTI	NON RESIDENTI
Asilo nido <i>Zebra a Pois</i>	Nido d'infanzia	3	24	10	14
Scuola Paritaria dell'Infanzia <i>Giovanni XXIII</i>	Scuola dell'infanzia	5	106	84	22
	Sezione primavera	1	19	16	3
Scuola Primaria statale <i>Giovanni Paolo II</i>	Frequenza su 6 giorni settimanali	4°A - 5°A	30	29	1
	Frequenza su 5 giorni settimanali	8	162	140	22
Scuola Secondaria statale di primo grado <i>Salvatore Quasimodo</i>	Frequenza su 5 giorni settimanali	12	246	100	146

A decorrere dall'anno scolastico 2025/2026, presso la scuola secondaria di primo grado *S. Quasimodo* l'organizzazione didattica sarà uniformata al modello orario di 30 ore settimanali, articolate su 5 giorni. Le lezioni si terranno dal lunedì al venerdì, dalle ore 8:00 alle ore 14:00, per un totale di 6 ore giornaliere.

5. I SERVIZI SCOLASTICI

Oltre a garantire, mediante gestione diretta, il servizio di trasporto per gli alunni della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, l'Amministrazione Comunale ha attivato per gli alunni della scuola primaria il servizio mensa e il servizio di ingresso anticipato.

5.1 Modalità di iscrizione

Le iscrizioni ai servizi scolastici vengono effettuate soltanto in modalità telematica, attraverso il portale <https://nuvolera.ecivis.it>, al quale l'utente accede con propria SPID o CIE. Per gli utenti già fruitori dei servizi negli anni precedenti che intendono reiterarne l'utilizzo, l'accoglimento della richiesta è subordinata all'insussistenza di posizioni debitoare nei confronti del Comune. Vengono successivamente confermate solo a condizione che gli stessi abbiano provveduto al pagamento integrale delle rette relative ai servizi di cui ha già usufruito.

Con deliberazione di Giunta Comunale n. 4 del 14 gennaio 2025 sono stati individuati i seguenti periodi per la presentazione delle domande:

- primo periodo: dal 15 gennaio al 31 marzo. Qualora il numero di domande presentate dovesse essere superiore al numero dei posti disponibili, si provvederà a stilare una graduatoria secondo i criteri indicati nel paragrafo di ciascun servizio;
- secondo periodo (eventuale): dal 15 giugno al 20 agosto precisando che:
 - la riapertura del termine è subordinata alla condizione che il numero delle domande presentate nel primo periodo sia inferiore al numero dei posti disponibili;
 - qualora il numero di domande presentate nel corso di questa seconda fase dovesse essere superiore al numero di posti ancora disponibili, l'ufficio provvederà a formare una graduatoria, esaminando solo le domande presentate nel secondo periodo, compreso tra il 15 giugno e il 20 agosto.

5.2 Servizio trasporto scolastico

Per l'anno scolastico 2025/2026, 91 utenti hanno presentato domanda di iscrizione al servizio di trasporto scolastico.

Il servizio di trasporto scolastico:

- è istituito per facilitare il raggiungimento dei plessi scolastici da parte degli alunni che risiedono in zone periferiche rispetto alle sedi scolastiche;
- viene assicurato agli studenti che ne facciano richiesta, a esclusione dei bambini della sezione Primavera, in considerazione di quanto previsto dal D.M. 31.01.1997;

- è gestito direttamente dall'Amministrazione Comunale;
- è rivolto agli alunni della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado;
- qualora il numero delle richieste di iscrizione al servizio, risulti superiore al numero di posti disponibili, verrà stilata la graduatoria, sulla base del criterio approvato con deliberazione di Giunta Comunale n. 4 del 14 gennaio 2025, dando priorità agli utenti con maggiore distanza del luogo di residenza dalla scuola.

SCUOLA	NUMERO ISCRITTI
Scuola dell'Infanzia <i>Giovanni XXIII</i>	5
Scuola Primaria <i>Giovanni Paolo II</i>	31
Scuola Secondaria di primo grado <i>Salvatore Quasimodo</i>	54
TOTALE	91

Il servizio di trasporto scolastico sarà attivato a decorrere da venerdì 12 settembre.

A seguito di una verifica dei fruitori del servizio di trasporto, si rende necessaria la presenza di un assistente ad personam sullo scuolabus durante le corse da e per la scuola primaria *Giovanni Paolo II* e da e per la scuola secondaria di primo grado *Salvatore Quasimodo*. Tale presenza sarà garantita dal personale della Cooperativa *Il Gabbiano*. L'assistente ad personam si occuperà della sorveglianza dei due utenti disabili durante le corse di andata e ritorno e della sorveglianza degli stessi sino all'ingresso in classe al mattino. Alle ore 14.00, essa provvederà inoltre ad accompagnare gli studenti dall'aula allo scuolabus e a sorvegliarli sino alla discesa dallo scuolabus. Tale servizio implica una spesa presunta per l'intero anno scolastico di € 6520,00.

Si precisa che il servizio di trasporto per gli alunni disabili viene garantito gratuitamente, secondo quanto stabilito dagli artt. 8 e 26, comma 2, della Legge n. 104 del 05 febbraio 1992 (Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate).

Si ricorda che:

- gli alunni della sezione Primavera non potranno usufruire del servizio di trasporto scolastico in considerazione di quanto previsto dal D.M. 31.01.1997, in virtù del quale i bambini appartenenti a tale fascia di età possono essere trasportati solo se trattenuti da idonei sistemi di ritenuta;

- per gli alunni della scuola primaria *Giovanni Paolo II* sarà sospesa da settembre la corsa delle ore 12.30 per il ritorno a casa il lunedì e il mercoledì e la corsa delle ore 14.00 per il rientro a scuola. È confermata la corsa delle ore 12.30 il martedì, giovedì, venerdì e sabato e quella delle ore 16.00 dal lunedì al venerdì;
- con l'avvio del nuovo anno scolastico, presso la Scuola secondaria di primo grado "S. Quasimodo" le lezioni seguiranno esclusivamente il modello orario di 30 ore settimanali distribuite su 5 giorni, con 6 ore di attività didattica dal lunedì al venerdì, dalle ore 8:00 alle ore 14:00. Il servizio scuolabus effettuerà la corsa di andata al mattino alle ore 8:00 e la sola corsa di ritorno alle ore 14:00. Pertanto, a partire da quest'anno, la corsa delle ore 13:00 è soppressa.

Si precisa che i genitori hanno l'obbligo di ritirare personalmente, o tramite adulto a ciò delegato, i propri figli presso la fermata dello scuolabus. Qualora, in virtù di quanto previsto dalla legge n. 172 del 04 dicembre 2017, i genitori vogliano autorizzare i minori frequentanti la Scuola Secondaria di primo grado all'utilizzo autonomo del trasporto scolastico, essi dovranno compilare apposito modulo.

Si ritiene inoltre utile rammentare che:

- potrà essere utilizzato per uscite didattiche esclusivamente nella fascia oraria compresa tra le ore 9,30 e le ore 12,00. Il tragitto non potrà superare la distanza complessiva di 50 Km, calcolati fra andata e ritorno;
- le richieste di utilizzo dello scuolabus per uscite didattiche saranno valutate e autorizzate compatibilmente con le esigenze di servizio.

Di seguito il reso conto delle uscite didattiche effettuate nel corso dell'anno scolastico 2024/2025

SCUOLA	DATA USCITA	CLASSE COINVOLTA
Scuola secondaria di I° grado <i>Salvatore Quasimodo</i>	Lunedì 28 aprile 2025	Trasferimento alunni dalla scuola secondaria di primo grado di Serle a quella di Nuvolento
Scuola primaria <i>Giovanni Paolo II</i>	Martedì 12 novembre 2024	Classe 2^A e 2^B presso il Grissinificio <i>Valledoro</i> di Brescia
	Lunedì 2 dicembre 2024	Classe 5^A e 5^B presso la scuola secondaria di primo grado <i>Salvatore Quasimodo</i>
Scuola dell'infanzia "Giovanni XXIII"	Martedì 29 aprile e 6 maggio 2025	Parco ludico didattico <i>Colleincanto</i> di Gavardo

Con delibera di Giunta Comunale n. 116 del 6 dicembre 2024 avente a oggetto: «Servizi pubblici a domanda individuale: determinazione delle tariffe e dei tassi di copertura in percentuale del costo di gestione dei servizi stessi – Anno 2025» sono state approvate:

- le fasce e tariffe di compartecipazione degli utenti alla spesa del servizio di seguito riportate:

ISEE	FASCIA	TARIFFA ANNUA
da € 0 a € 10.000,00	I	€ 200,00
da € 10.000,01 a € 20.000,00	II	€ 260,00
Oltre € 20.000,01	II	€ 320,00

La tariffa applicata dal secondo figlio sarà ridotta di € 50,00 se l'ISEE presentato è inferiore a € 20.000,00. In caso di utilizzo del servizio solo per alcuni mesi dell'anno scolastico sarà richiesto il versamento della tariffa intera e non verranno applicate riduzioni.

- la percentuale presunta di copertura del servizio, relativa all'esercizio finanziario 2025, è riportata nella tabella seguente:

SERVIZIO	ENTRATE	SPESE	TASSO DI COPERTURA
Trasporto scolastico	€ 21.000,00	€ 45.660,00	45,99

Viene richiamata, inoltre, la deliberazione del Consiglio Comunale n. 7 del 29 aprile 2025, avente ad oggetto: «Rendiconto per l'esercizio economico-finanziario 2024 (conto del bilancio, conto economico e stato patrimoniale) e relativi allegati. Esame ed approvazione», dalla quale si evince che, a consuntivo, la percentuale di copertura del costo del servizio per l'anno solare 2024 è pari al 34,21%.

5.3 Servizio refezione scolastica

Risultano iscritti al servizio 153 utenti; il servizio è attivo dal lunedì al venerdì, vi potranno accedere gli alunni che nella stessa giornata dovranno frequentare le lezioni pomeridiane. Il servizio viene attivato in concomitanza con l'inizio delle lezioni pomeridiane.

È stato aggiudicato alla ditta *Sodexo* il servizio di ristorazione scolastica per il periodo dal 1° settembre 2024 al 31 agosto 2027, rinnovabile per ulteriori 3 anni sino al 31 agosto 2030. I pasti vengono preparati nel centro di cottura di Manerba mentre presso il refettorio della scuola primaria *Giovanni Paolo II*, il personale provvede allo sporzionamento e alla distribuzione su due turni.

Con verbale di deliberazione di Giunta Comunale n. 135 del 28 novembre 2018 sono stati individuati i criteri per l'ammissione al servizio mensa. Qualora il numero delle domande pervenute ecceda il numero dei posti disponibili, verrà stilata una graduatoria secondo i criteri sottoelencati e individuati nel seguente ordine di priorità:

1. residenza del nucleo familiare o dei nonni;
2. fruizione del servizio mensa, nel corso del precedente anno scolastico, in misura non inferiore al 50% della durata del servizio;
3. fruizione del servizio da più anni o fratelli già frequentanti il servizio mensa;
4. numero di giorni per i quali si richiede il servizio mensa.

5.4 Commissione mensa

La Commissione Mensa è un organismo di partecipazione che ha compiti di monitoraggio, di impulso e di proposta sul servizio di refezione scolastica. Le modalità di nomina e le relative funzioni sono disciplinate da apposito regolamento approvato con delibera di Consiglio Comunale n. 42 del 30 novembre 2016.

Nel corso dello scorso anno scolastico 2024-2025, la Commissione Mensa si è riunita tre volte, con una frequenza maggiore rispetto agli anni precedenti. Diversamente dal passato, al termine di ciascun incontro è stato redatto un apposito verbale, firmato dall'Assessore alla Pubblica Istruzione, dai rappresentanti della componente docenti e genitori, e successivamente trasmesso alle famiglie degli alunni che usufruiscono del servizio mensa. Tale procedura è stata introdotta per garantire un maggiore controllo sulla qualità del servizio, una più rapida individuazione e risoluzione di eventuali criticità, e per assicurare maggiore trasparenza nei confronti di tutte le parti coinvolte. Il verbale rappresenta uno strumento concreto per monitorare l'andamento del servizio, raccogliere osservazioni costruttive e intervenire tempestivamente laddove necessario. A supporto di tale impegno si segnala anche la costante attenzione del Responsabile dell'Ufficio Pubblica Istruzione, che ha effettuato frequenti visite presso il refettorio scolastico, con assaggi dei pasti offerti agli studenti, e ha svolto sopralluoghi presso la sede della ditta *Sodexo*. Queste azioni hanno avuto l'obiettivo di verificare direttamente il rispetto degli standard qualitativi previsti dal capitolato e rafforzare la collaborazione con il fornitore del servizio. Il lavoro congiunto della Commissione e dell'Ufficio ha quindi rappresentato un importante passo avanti nella direzione di un servizio mensa sempre più attento, efficiente e trasparente, capace di rispondere in modo puntuale ai bisogni delle famiglie e degli alunni.

Per l'anno scolastico 2025/2026 si propone la prosecuzione del progetto avviato a maggio 2025, in accordo con i componenti della commissione mensa e con il corpo docente, denominato "Mensa Consapevole", finalizzato all'educazione civica e alla sostenibilità. L'iniziativa, concepita in un clima sereno e collaborativo, mira a coinvolgere attivamente e responsabilmente gli alunni, valorizzando il momento del pranzo come occasione educativa.

Ogni tavolo sarà dotato di due contenitori:

- uno per raccogliere in modo ordinato gli avanzi del secondo piatto eventualmente non consumati;
- l'altro per riporre le posate.

Gli alunni saranno guidati, con modalità inclusive e rispettose, a svuotare autonomamente i propri piatti e ad impilarli, contribuendo così alla cura dell'ambiente scolastico e alla gestione condivisa degli spazi comuni.

Gli obiettivi del progetto *Mensa Consapevole* sono i seguenti:

- sviluppare il senso di responsabilità personale e collettiva;
- promuovere la consapevolezza dell'importanza di ridurre lo spreco alimentare;
- rafforzare il rispetto per il cibo e per le risorse ambientali.

Per incentivare corrette abitudini alimentari, *Sodexo* ha proposto un piano di educazione alimentare volto a diffondere, in ambito scolastico, i principi di una dieta equilibrata e consapevole. I corsi e i laboratori saranno condotti dagli insegnanti, previa formazione a inizio anno scolastico a cura del direttore del servizio; in alternativa, potranno essere affidati a specialisti esterni (psicologi, nutrizionisti, medici, sportivi), in grado di fornire suggerimenti pratici per un'alimentazione sana ed equilibrata. Inoltre, *Sodexo* si impegna a mettere a disposizione degli insegnanti alimenti generalmente meno graditi agli alunni – in particolare frutta e verdura – al fine di incentivarne l'assaggio e il consumo.

Con delibera della Giunta Comunale n. 116 del 06 dicembre 2024 avente a oggetto: «Servizi pubblici a domanda individuale: determinazione delle tariffe e dei tassi di copertura in percentuale del costo di gestione dei servizi stessi – Anno 2025», sono state approvate:

- le nuove fasce e le tariffe di compartecipazione degli utenti alla spesa del servizio riportate nella tabella seguente:

Quota pasto residenti	€ 5,25
Quota pasto per fratelli residenti, frequentanti la mensa e con un ISEE inferiore ad € 20.000,00	€ 5,00
Quota pasto per non residenti	€ 5,50

- la percentuale di copertura del servizio, relativa all'esercizio finanziario 2024, è riportata nella tabella seguente:

SERVIZIO	ENTRATE	SPESE	TASSO DI COPERTURA
Mense scolastiche	€ 83.700,00	€ 109.000,00	76,79

Si richiama la deliberazione del Consiglio Comunale n. 7 del 29 aprile 2025, avente ad oggetto: «Rendiconto per l'esercizio economico-finanziario 2024 (conto del bilancio, conto economico e stato patrimoniale) e relativi allegati. Esame ed approvazione», dalla quale si evince che, a consuntivo, la percentuale di copertura del costo del servizio per l'anno solare 2024 è pari all'87,29%.

5.5 Servizi integrativi anticipo scuola primaria

Risultano iscritti al servizio n. 31 utenti. Il servizio è attivo dal lunedì al venerdì, dalle ore 7:30 alle ore 8:30 e si svolge presso i locali mensa della scuola primaria.

Il servizio di accoglienza e custodia degli alunni e pulizia del locale è affidato alla Cooperativa Pellicano con sede a Brescia. Per accogliere tutte le richieste pervenute è stata richiesta la presenza di due educatori.

Con delibera di Giunta Comunale n. 116 del 06/12/2024 avente ad oggetto: «Servizi pubblici a domanda individuale: determinazione delle tariffe e dei tassi di copertura in percentuale del costo di gestione dei servizi stessi – Anno 2025» sono state approvate:

- le fasce e le tariffe di compartecipazione degli utenti alla spesa del servizio di seguito riportate:

	TARIFFA ANNUA
RESIDENTI	€ 200,00
NON RESIDENTI	€ 220,00

In caso di utilizzo del servizio solo per alcuni mesi dell'anno scolastico sarà richiesto il versamento della tariffa intera e non verranno applicate riduzioni.

- la percentuale di copertura del servizio, relativa all'esercizio finanziario 2025, è riportata nella tabella seguente:

SERVIZIO	ENTRATE	SPESE	TASSO DI COPERTURA
Servizio scolastico di entrata anticipata	€ 3.500,00	€ 6.200,00	56,45

Si richiama, inoltre, la deliberazione del Consiglio Comunale n. 7 del 29 aprile 2025, avente ad oggetto: «Rendiconto per l'esercizio economico-finanziario 2024 (conto del bilancio, conto economico e stato patrimoniale) e relativi allegati. Esame ed approvazione», dalla quale si evince che, a consuntivo, la percentuale di copertura del costo del servizio per l'anno solare 2024 è pari al 60,05%.

6. SERVIZIO DI ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA

La Legge quadro n. 104/1992 attribuisce ai Comuni i seguenti compiti:

- inserimento e integrazione sociale (art. 8);
- aiuto personale (art. 9);
- interventi a favore di persone con handicap in situazioni di gravità (art. 10);
- integrazione scolastica in favore di persone diversamente abili (art. 13).

L'art. 8 della Legge regionale n. 3/2018 attribuisce al Comune di residenza gli oneri per prestazioni sociali, tra cui è compreso anche il servizio di assistenza all'autonomia. Tale servizio viene attivato su richiesta dell'istituto dall'ATS ai sensi della L. 289/2002.

Allo Stato compete l'attività educativa, mentre al Comune quella dell'assistenza da erogarsi con personale avente una specifica competenza nel settore. È compito del Comune assicurare la figura dell'assistente educatore con la funzione di:

- favorire una più ampia permanenza nelle strutture scolastiche per gli alunni diversamente abili;
- supportare i percorsi per il raggiungimento dell'autonomia sociale e personale;
- integrare i percorsi scolastici, terapeutici e di assistenza domiciliare.

La procedura di affidamento dell'appalto è stata esperita dall'Azienda Speciale Consortile per i servizi alla persona per conto di tutti e tredici i comuni facenti parte del distretto 3 Brescia Est e la gestione del servizio è stata affidata all'Associazione Temporanea di Imprese (A.T.I.) costituita dalle Cooperative Sociali *Il Gabbiano e Dolce*.

Gli interventi educativi, per l'anno scolastico 2025/2026, coinvolgono 11 minori in età scolare come riportato nel prospetto seguente:

GRADO SCOLASTICO	NUMERO ALUNNI	ORE SETTIMANALI PREVISTE
Scuola dell'Infanzia	0	0
Scuola Primaria	4	86
Scuola Secondaria I grado	3	50
Scuola Secondaria II grado	4	71

Servizio di trasporto:

Grado Scolastico	N. Alunni	N. Km. Settimanali previsti
Scuola primaria	1	30
Scuola Secondaria I grado	2	25
Scuola Secondaria II grado	1	432

La spesa complessiva prevista per il servizio di assistenza all'autonomia ammonta a € 180.456,63 (gli oneri derivanti dall'assistenza all'autonomia della scuola secondaria di II grado sono a carico di Regione Lombardia che, a seguito della rendicontazione, rimborserà presumibilmente l'importo di € 68.800,00 €).

7. LIBRI DI TESTO

L'Amministrazione Comunale garantisce la fornitura gratuita dei libri di testo agli alunni della scuola primaria residenti, indipendentemente dalla sede scolastica frequentata, tramite il sistema della cedola libraria. A sostegno della sostenibilità e del riuso, il Comune ha inoltre aderito alla piattaforma *Giraskuola.it*, che consente ai cittadini di vendere, acquistare, scambiare o donare libri di testo usati e materiale scolastico.

7.1 Fornitura libri di testo alla scuola primaria

L'Amministrazione Comunale, in attuazione della legge vigente in materia (art. 156 del D. Lgs. n. 297/1994), provvede a fornire gratuitamente i libri di testo agli alunni che frequentano la scuola primaria, sulla base dell'elenco fornito dal Collegio Docenti dell'Istituzione scolastica nell'ambito della propria autonomia.

Ai sensi dell'art. 8-ter della L.R. 6 agosto 2007 n. 19, i Comuni curano la fornitura gratuita dei libri di testo alle famiglie degli alunni della scuola primaria attraverso il sistema della cedola libraria, garantendo la libera scelta del fornitore da parte delle famiglie stesse.

Anche per l'anno scolastico 2025/2026, in attuazione del principio della residenzialità, la fornitura dei libri di testo agli alunni della scuola primaria viene garantita a tutti i minori residenti nel Comune di Nuvolera indipendentemente dalla sede della scuola frequentata.

Si prevede per il corrente anno scolastico una spesa complessiva di € 10.000,00.

7.2 Piattaforma Giraskuola.it

L'Amministrazione Comunale con delibera di Giunta n. 79 del 3 settembre 2024 ha proceduto all'iscrizione alla piattaforma *Giraskuola.it*. La piattaforma mette in contatto chi vuole vendere, acquistare, scambiare, prestare, regalare libri di testo usati, a partire da quelli per le scuole secondarie di I grado fino a quelli adottati dalle scuole secondarie di II grado, e materiale scolastico. L'iscrizione alla piattaforma è pensata per offrire gratuitamente ai cittadini un servizio utile, ecologico e virtuoso. L'accesso alla piattaforma è al link seguente: <https://www.giraskuola.it/>.

8. BORSE DI STUDIO

L'Amministrazione comunale, in collaborazione con le realtà produttive e associative del territorio, bandisce l'erogazione di borse di studio nello spirito dell'art. 34 della Costituzione e con l'intento di valorizzare e stimolare l'impegno delle studentesse e degli studenti che investono le loro energie nello studio, nella formazione umana e culturale.

Il riconoscimento è assegnato agli alunni che abbiano conseguito:

- la licenza di scuola secondaria di I grado con una valutazione minima di 9/10;
- il diploma di scuola secondaria di II grado o presso un Istituto Tecnico/Professionale riportando la valutazione minima di 90/100;
- la Laurea Triennale o Magistrale riportando una valutazione minima di 100/110.

Per beneficiare della Borsa di Studio gli studenti devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- avere la residenza nel Comune di Nuvolera da almeno un anno (alla data di presentazione della domanda);
- non avere ripetuto l'anno scolastico per il quale viene richiesta la borsa di studio (escluse eventuali motivazioni di salute);
- non avere presentato domanda per accedere ad analogo beneficio presso altri enti;
- non avere richiesto e usufruito di altre borse di studio o sussidi di studio per l'anno scolastico di riferimento (non è ammesso il cumulo di più borse di studio o premi di alcun genere, riferiti all'anno scolastico).

Per la realizzazione dell'iniziativa, l'Amministrazione Comunale ha istituito un fondo di € 1.000,00. Al fine di incrementare le risorse da destinarsi all'iniziativa, l'Amministrazione comunale intende coinvolgere le associazioni e le aziende del territorio da cui già in passato ha ricevuto contributi che hanno consentito il finanziamento dell'iniziativa.

Con riferimento all'anno scolastico 2024/2025, hanno ottenuto la borsa di studio 24 studenti. I premiati sono così ripartiti per ordine e grado di scuola:

- 13 studenti della Scuola Secondaria di primo grado;
- 7 studenti della Scuola Secondaria di secondo grado;
- 13 laureati.

La spesa per l'assegnazione delle borse di studio è stata interamente finanziata dalle seguenti associazioni e le aziende del territorio di seguito elencate hanno donato, ricevendo contributi per un importo complessivo di € 2.800,00, erogati dalle seguenti realtà del territorio:

- Avis
- Associazione Tropical Caraibica ets
- Club *La Contea*
- Consorzio Cavatori Valle di Nuvolera
- Corpo bandistico *Giuseppe Sgotti*
- *Ditta Buffoli Legnami srl*
- *Ditta Mori 2A*
- Ditta Terreni e Coa s.r.l.
- Gruppo A.S.D. Campagna
- Gruppo Alpini
- Gruppo Cacciatori
- Gruppo di Campagna
- Imbal Legno
- Raffmetal – Fondo Silvestro e Margherita Niboli

Si segnala che:

- dall'anno scolastico 2021/2022 il signor Valerio Agliardi, cittadino nuvolesere, ha deciso di mettere a disposizione dell'Amministrazione un contributo personale a titolo di borsa di studio in memoria della moglie Marisa Lorandi, maestra presso la scuola primaria *Giovanni Paolo II* e prematuramente scomparsa.

- per l'anno scolastico 2023/2024 l'Associazione Cacciatori, ha deciso di erogare un contributo a titolo di borsa di studio in memoria del signor Bonassi Angelo, membro dell'associazione scomparso prematuramente.

9. SERVIZIO ACCOMPAGNAMENTO E VIGILANZA

Per garantire la sicurezza degli studenti della scuola primaria negli orari di ingresso e di uscita dalla scuola, nonché per l'accompagnamento degli stessi dal plesso al palazzetto dello sport in occasione delle lezioni di scienze motorie, l'Amministrazione comunale ha costituito un gruppo di volontari, regolarmente iscritti all'apposito Albo, che con grande disponibilità e senso civico si dedica a questi importanti servizi. Ai volontari va un sincero ringraziamento per il tempo e l'impegno che mettono a disposizione della comunità e, in particolare, dei più piccoli: un gesto prezioso che testimonia quanto la collaborazione tra cittadini e istituzioni possa rendere più sicura e serena la vita scolastica quotidiana. Si ricorda inoltre che chiunque desideri offrire il proprio contributo può in qualsiasi momento dell'anno rivolgersi all'Ufficio Pubblica Istruzione per ricevere tutte le informazioni necessarie ed entrare a far parte di questo gruppo di volontari, diventando così parte attiva di un progetto che valorizza la solidarietà e il bene comune.

A rafforzare l'efficacia di questo impegno dei volontari, è fondamentale che anche tutti coloro che accompagnano o ritirano gli studenti rispettino le norme di sicurezza stradale: l'Amministrazione Comunale si rivolge direttamente ai genitori o loro delegati che utilizzano automobili o ciclomotori negli orari di ingresso e uscita, raccomandando il massimo rispetto del Codice Stradale. Solo attraverso la collaborazione di tutti – volontari, famiglie e cittadini – è possibile garantire un ambiente sicuro e sereno per i nostri ragazzi, evitando spiacevoli incidenti e tutelando i più fragili. Si invita, quindi, a rispettare gli appositi spazi dei parcheggi, i passaggi pedonali, a eseguire manovre con prudenza e a muoversi con la dovuta velocità. Entrare e uscire dalle scuole non deve diventare un rischio per i nostri studenti.

10. FORMAZIONE PERMANENTE

La formazione permanente rappresenta un pilastro fondamentale delle politiche educative europee, come sottolineato dalla Strategia Europa 2020 e dal più recente Piano d'Azione per l'Istruzione Digitale 2021-2027. L'Unione Europea riconosce il diritto all'apprendimento lungo tutto l'arco della vita come elemento chiave per la crescita personale, l'inclusione sociale e la competitività economica. In un contesto in continua evoluzione, caratterizzato da rapidi cambiamenti tecnologici e del mercato del lavoro, è essenziale che ogni cittadino possa aggiornare e ampliare costantemente le proprie competenze. La formazione permanente consente di affrontare in modo attivo le transizioni professionali, contrastare la disoccupazione e favorire una cittadinanza attiva e consapevole. Inoltre, promuove l'integrazione culturale e sociale, contribuendo a ridurre le disuguaglianze educative. Gli enti locali, in linea con le direttive europee, hanno quindi il compito di facilitare l'accesso a percorsi formativi inclusivi, flessibili e di qualità, valorizzando ogni fase della vita.

10.1 Percorso di alfabetizzazione della lingua italiana

In attuazione del D.P.R. n. 263/2012, l'Amministrazione Comunale di Nuvolera in sinergia con l'Amministrazione Comunale di Nuvolento collabora con il CPIA (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti) di Gavardo per l'organizzazione e lo svolgimento di percorsi di alfabetizzazione della lingua italiana.

Tali percorsi sono finalizzati al conseguimento del titolo attestante il raggiungimento del livello di conoscenza della lingua italiana di livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue elaborato dal Consiglio d'Europa (QCER). Ciascun percorso ha una durata di 200 ore ed è articolato in tre moduli:

- modulo pre-A1 (di accesso): rivolto agli stranieri scarsamente scolarizzati nel proprio paese di origine, che hanno un alfabeto diverso da quello latino;
- modulo A1: che ha una durata di 100 ore;
- modulo A2: che ha una durata di 80 ore.

Il certificato di livello A2 si consegue al termine dell'intero percorso dopo aver sostenuto una prova di verifica finale.

Per l'anno 2024/2025, a Nuvolera è stato attivato il modulo A2 per 20 iscritti. Il corso, tenuto dalla docente Antonella Zenucchini nominata dall'Ufficio scolastico territoriale di Brescia, si è svolto

presso la Sala 1 nella sede del Municipio con accesso da viale Italia 1 il martedì e il venerdì dalle ore 09.00 alle ore 11.45.

A fianco dell'insegnante curriculare si è creato un gruppo di volontari di supporto per potenziare la pratica orale della lingua italiana con l'iniziativa *Quattro chiacchiere in italiano* che ha consentito a dieci degli iscritti di potenziare la conoscenza della lingua italiana.

L'apprendimento della lingua italiana rappresenta senza dubbio alcuno un motore di giustizia e di sviluppo. Gli adulti che non hanno competenze di alfabetizzazione di base rischierebbero, infatti, l'esclusione dalla sfera pubblica e di relazione, nonché l'emarginazione culturale ed economica. Con l'esercizio concreto del diritto all'istruzione si vuole così promuovere la vera inclusione sociale con particolare riguardo all'universo femminile.

In base all'offerta formativa del CIPIA di Gavardo è interesse dell'Assessorato all'Istruzione avviare anche il modulo per il raggiungimento del livello B1 del QCER e un corso per l'apprendimento della Lingua inglese da offrire a tutta la comunità.

10.2 Corso di lingua inglese-livello base

L'Assessorato alla Pubblica Istruzione, nell'ottica della promozione dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita e del potenziamento delle competenze linguistiche nella cittadinanza adulta, ha avviato una collaborazione con il CPIA di Gavardo per l'attivazione di un corso base di lingua inglese.

Il corso, della durata di 40 ore, si svolgerà nel mese di ottobre in orario serale da definire e sarà rivolto a tutti i cittadini adulti che desiderano avvicinarsi o rafforzare le proprie competenze nella lingua inglese, oggi sempre più richiesta sia in ambito lavorativo che nella vita quotidiana. Il costo per la partecipazione è fissato in 100 euro a carico del singolo utente. Il corso verrà attivato al raggiungimento di almeno 12 iscritti.

A tal fine, durante il mese di luglio sono state aperte le preiscrizioni presso l'Ufficio della Pubblica Istruzione. Le finalità del corso sono molteplici: promuovere l'inclusione sociale, facilitare l'accesso al mondo del lavoro, incentivare la partecipazione attiva alla vita comunitaria e culturale del territorio. Si intende offrire un'opportunità concreta di crescita personale, valorizzando l'impegno degli adulti che desiderano rimettersi in gioco attraverso la formazione.

10.3 Università degli adulti

Si segnala l'avvio di una preziosa collaborazione con l'Università degli Adulti di Mazzano, realtà formativa consolidata e riconosciuta nel territorio, che ha come obiettivo la promozione della cultura, del sapere e della socialità per tutte le fasce di età adulta, senza vincoli di titoli di studio o competenze pregresse. Alcune lezioni si svolgeranno direttamente nel Comune di Nuvolera presso il teatro parrocchiale dell'Oratorio Buon Pastore (Piazza Gen. Luigi Soldo 1) alle ore 14.30 secondo il seguente calendario:

- Lunedì 23 febbraio 2026: *L'unità dell'Europa era un sogno per pochi, è stata una speranza per molti. Oggi è una necessità per tutti.* Relatrice: Prof.ssa Elisabetta Conti;
- Lunedì 2 marzo 2026: *Armi e armature del cavaliere medievale.* Relatore: Dott. Lorenzo Rossini;
- Lunedì 9 marzo 2026: *Il ruolo dell'avvocata a difesa delle donne e dei minori: segnali di allarme e strategie di contrasto.* Relatrice: Avv. Beatrice Ferrari;
- Lunedì 16 marzo 2026: *Le forme e gli obiettivi della cooperazione internazionale dal dopoguerra a oggi.* Relatrice: Prof.ssa Marina Berlinghieri.

Questa iniziativa rappresenta un'importante occasione per rafforzare la rete territoriale dell'educazione permanente e promuovere momenti di aggregazione, confronto e scambio tra cittadini. La collaborazione con il Comune di Mazzano, partner di riferimento nell'ambito dell'aggregazione territoriale, si dimostra particolarmente virtuosa, consentendo a Nuvolera di ampliare la propria offerta formativa e culturale in una logica di cooperazione e condivisione di risorse. L'Amministrazione Comunale intende continuare a investire in questa direzione, consapevole che la formazione permanente costituisca uno strumento essenziale per lo sviluppo di comunità inclusive, dinamiche e partecipi.

11. PROGETTI DIDATTICI E CONTRIBUTO ALLE SCUOLE

La progettazione didattica è un processo chiave nell'ambito dell'istruzione che implica la pianificazione e l'organizzazione delle attività e delle risorse necessarie per guidare l'apprendimento degli studenti. In altre parole, si tratta da parte dei docenti di creare un ambiente educativo strutturato che richiede l'identificazione chiara degli obiettivi di apprendimento, la selezione di strategie di insegnamento adeguate e la scelta dei materiali didattici necessari.

La progettazione didattica pone l'attenzione sull'esperienza dell'apprendimento e perché sia efficace, coinvolgente e significativa è necessario:

- stabilire obiettivi chiari e misurabili, il che è essenziale per valutare l'efficacia dell'insegnamento. Senza una progettazione oculata, è difficile determinare se gli studenti hanno effettivamente acquisito le competenze desiderate;
- adattare il processo di apprendimento alle esigenze degli studenti, tenendo conto delle loro abilità, dei loro stili di apprendimento e delle eventuali difficoltà che potranno incontrare: questo contribuisce a migliorarne il coinvolgimento e la motivazione;
- favorire la coerenza nell'insegnamento, consentendo ai docenti di pianificare le lezioni in modo sistematico, cosicché gli studenti ricevano una formazione completa.

11.1 Progetti didattici proposti dalle scuole

A sostegno della programmazione educativa e didattica e della sperimentazione nella scuola primaria e nella scuola secondaria di I grado, il Comune finanzia specifici progetti proposti dalle istituzioni scolastiche.

Di seguito i progetti proposti dalla scuola primaria *Giovanni Paolo II* con relativi importi:

PROGETTI PER L'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	CLASSI	IMPORTO
<i>Progetto musica</i> Attraverso canti, danze, giochi musicali, l'utilizzo della "body percussion" e dello strumentario Orff si intende incrementare le conoscenze, le abilità trasversali e le competenze degli alunni e avvicinarli con piacere al linguaggio musicale, che rappresenta un canale privilegiato per lo sviluppo di esperienze cognitive, metacognitive ed emozionali.	Tutte	€ 3660,00
<i>Progetto mediazione linguistica: "Benvenuti, incontriamoci!"</i> Il progetto nasce dall'esigenza di dare risposte mirate agli alunni stranieri che frequentano l'Istituto Comprensivo e alle loro famiglie: grazie al	Tutte	€ 425,00

coinvolgimento di educatori e di mediatori linguistico-culturali si intende favorire la comunicazione e l'interazione e costruire un contesto facilitante l'inclusione.		
<i>Progetto Biblioteca: "Che avventura la lettura!"</i> Il progetto mira ad avvicinare i bambini al servizio bibliotecario portandoli alla scoperta del libro e stimolando in loro la curiosità e il piacere di leggere. Con le attività proposte si intende favorire la crescita di lettori consapevoli e appassionati che adottano criteri di scelta dei libri seguendo i propri interessi e la propria curiosità	Tutte	€ 0,00
TOTALE		€ 4085,00

Di seguito i progetti proposti dalla scuola secondaria di I grado *Salvatore Quasimodo* con relativi importi:

PROGETTI PER L'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	CLASSI	IMPORTO
<i>GE.ST.I. & riparazione genitori, studenti e insegnanti per la cultura riparativa</i> Il progetto propone percorsi rivolti alla totalità della popolazione scolastica per promuovere la conoscenza del paradigma riparativo nella risoluzione dei conflitti. Inoltre, saranno attivati interventi ad hoc nell'eventualità che (e nel momento in cui) vi siano studenti che attuino comportamenti punibili con sanzioni disciplinari, con l'obiettivo di supportare gli studenti nell'acquisizione di consapevolezza e responsabilità come elementi imprescindibili del processo di riparazione, nonché di monitorare lo svolgimento dell'attività in favore della comunità scolastica inquadrandola nel giusto contesto e di verificarne gli esiti.	Tutte	€ 2457,74
<i>Progetto "Biblioteca scolastica"</i> Il progetto, attivando esperienze volte a costruire una positiva relazione tra insegnanti, alunni e la lettura, mira a rendere la biblioteca luogo di incontro, comunicazione e integrazione a vantaggio del successo formativo e dell'apprendimento. In questo modo si promuoverà negli studenti una routine di lettura quotidiana utile anche per migliorare le abilità comunicativo-espressive.	Tutte	€ 852,96
<i>Let's enjoy with English</i> Grazie all'intervento di un esperto madrelingua si intende favorire negli studenti il potenziamento delle competenze in lingua inglese.	Tutte	€ 3065,70
<i>Progetto "Green School"</i> Il progetto mira a migliorare in ciascun alunno la consapevolezza che ogni piccola azione è importante per un obiettivo comune e a far acquisire buone pratiche ed atteggiamenti di rispetto e salvaguardia dell'ambiente e della salute, da trasferire anche al di fuori dell'ambito scolastico.	Tutte	€ 610,80
<i>Progetto "Protezione Civile"</i> Il progetto ha lo scopo di diffondere la conoscenza del sistema di protezione civile e dei relativi piani attraverso metodologie attive, esperienziali, di confronto e cooperazione con varie unità di emergenza attive nel territorio.	Prime	€ 102,16

Durante le simulazioni messe in atto, i ragazzi avranno occasione di cogliere le modalità di utilizzo delle attrezzature in situazioni di emergenza quali terremoti, alluvioni e incendi nei boschi. Potranno così sviluppare maggiore coscienza dei concetti di rischio, vulnerabilità, autoprotezione, prevenzione e soccorso quali manifestazioni di cittadinanza attiva e consapevole.		
<i>Progetto "Rievocazione storica"</i> Il progetto intende favorire l'integrazione interdisciplinare degli apprendimenti e stimolare negli alunni curiosità verso saperi scientifici, storici e ambientali.	Prime	€ 213,87
<i>Progetto Consiglio Comunale dei ragazzi</i> Attraverso forme di partecipazione diretta e cooperativa, condivise tra le amministrazioni comunali e scolastica, il progetto intende proporre un percorso di cittadinanza attiva volto alla promozione e valorizzazione del senso di appartenenza dei/le ragazzi/e alla comunità e al territorio e di sensibilizzazione alla vita pubblica locale, favorendo la crescita del loro senso civico e dello spirito critico.	Prime e seconde	€ 1660,10
<i>Progetto "Scratch"</i> Il progetto si pone l'obiettivo di fornire agli studenti i fondamenti della programmazione a blocchi al fine di realizzare artefatti tecnologici particolarmente significativi nell'ambito delle utility e del gaming digitale promuovendo così le competenze di cittadinanza digitale.	Seconde	€ 711,60
<i>Progetto "Teenpress"</i> Il progetto prevede la proposta di attività di gruppo collaborativo che favoriscono nei ragazzi il potenziamento delle competenze linguistiche e l'acquisizione di conoscenze basilari relative al mondo del giornalismo. Il percorso mira a stimolare negli studenti la curiosità per l'attualità, a sollecitarli a seguire le notizie e a comprenderle, nonché a porsi domande e a verificare i fatti		€ 448,81
<i>Progetto "Dall'analisi logica alla logica del latino"</i> Il progetto mira a potenziare le competenze linguistiche promuovendo la collaborazione e l'impegno personale al fine di superare le difficoltà del percorso.		€ 749,31
<i>Progetto "Modellazione 3D con blender"</i> Il progetto intende stimolare la curiosità degli alunni verso il digitale e le STEAM, incrementare una cultura dell'utilizzo di risorse open source e di software gratuiti, nonché sviluppare e potenziare le loro abilità in tali ambiti attraverso la proposta di attività che prevedono la conoscenza e l'utilizzo del software di modellazione 3D Blender.		€ 729,85
<i>Progetto "Una giornata con...gli studenti dell'università di Gent"</i> Il progetto favorisce il potenziamento delle competenze multilinguistiche degli alunni attraverso la creazione di occasioni di interscambio con ragazzi e professori dell'Università.		€ 675,10
TOTALE		€ 12278,00

11.2 Spese per il funzionamento delle scuole

In riferimento al quadro normativo determinato dall'art. 159 del Dlgs 16/04/1994 n. 297 avente per titolo: «Oneri a carico dei comuni», all'art. 190 dello stesso decreto avente per titolo: «Oneri a carico dei comuni e contributi dello Stato», all'art. 3, cc. 1-2 della Legge 11 gennaio 1996 n. 23 avente per titolo: «Competenze degli enti locali», l'Amministrazione si impegna a riconoscere le spese necessarie per il funzionamento didattico e amministrativo.

Di seguito le richieste presentate dalla scuola primaria *Giovanni Paolo II* con relativi importi:

SPESE PER IL FUNZIONAMENTO DIDATTICO	IMPORTO
Acquisto di beni di consumo, sussidi didattici (carta, cancelleria, cartoncini, altro materiale didattico e noleggio fotocopiatrice).	€ 3500,00
Attrezzature informatiche, dispositivi multimediali e assistenza tecnica.	€ 1300,00
Contributo per visite guidate (biglietti, guide ai musei, interventi a favore di alunni e alunne bisognosi) e disponibilità del trasporto per due uscite didattiche a classe.	€ 200,00
SPESE PER IL FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	IMPORTO
Acquisto materiale di pulizia, primo soccorso, beni di investimento e quota parte relativa al funzionamento amministrativo per servizi all'utenza.	€ 2000,00
APPLICAZIONE LEGGE SICUREZZA SUL LUOGO DI LAVORO	IMPORTO
Compenso Medico del Lavoro (visite mediche personale scuola). Compenso RSPP E GDPR.	€ 900,00
FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO	€ 500,00
TOTALE	€ 8.400,00

Di seguito le richieste presentate dalla scuola secondaria di I grado *Salvatore Quasimodo* con relativi importi:

SPESE PER IL FUNZIONAMENTO DIDATTICO	IMPORTO
Acquisto di beni di consumo, sussidi didattici (carta, cancelleria, etc.).	€ 2500,00
Attrezzature informatiche e assistenza tecnica.	€ 1500,00
SPESE PER IL FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	IMPORTO
Acquisto materiale di pulizia, primo soccorso, beni di investimento e quota parte relativa al funzionamento amministrativo per servizi all'utenza.	€ 2500,00
TOTALE	€ 6500,00

11.3 Progetto SPRINT: contrasto alla povertà educativa

Nell'ambito del progetto SPRINT: *Da bruco a farfalla*, volto a favorire il contrasto alla povertà educativa, sarà attivata presso la scuola secondaria di primo grado *Salvatore Quasimodo* una serie di laboratori ispirati al modello del cineforum.

Partendo da contributi video selezionati, ciascuna classe individuata parteciperà a tre incontri della durata di due ore, incentrati sul tema *#parole che costruiscono: io, tu, noi*. Durante i laboratori, gli studenti saranno guidati nella visione dei video, nella discussione condivisa e nella realizzazione di attività pratiche che stimolino riflessione e partecipazione. L'iniziativa mira a promuovere la consapevolezza del valore delle parole e della comunicazione positiva, incoraggiando l'empatia e la collaborazione tra pari, favorendo lo sviluppo delle competenze sociali e relazionali, stimolando la capacità critica e il pensiero creativo, rafforzando l'inclusione e la partecipazione attiva degli studenti, contribuendo a contrastare forme di isolamento e disagio educativo e valorizzando il protagonismo dei ragazzi nella costruzione di comunità scolastiche più solidali e rispettose.

Sempre nell'ambito del progetto SPRINT è previsto il potenziamento dello SPORTELLLO ASCOLTO, aggiungendo delle ore rivolte ai genitori della scuola primaria *Giovanni Paolo II*.

11.4 Sportello Ascolto

Viene riproposto lo SPORTELLLO ASCOLTO attivato tramite protocollo di intesa tra le Amministrazioni di Nuvolera, Nuvolento e Paitone, l'IC *Salvatore Quasimodo* e la Cooperativa *Il Calabrone*. Si tratta di un importante spazio che si prefigge lo scopo di prevenire fenomeni di disagio preadolescenziale e adolescenziale, oltre che un luogo di ascolto e di supporto psicologico, che prevede l'intervento di un educatore professionale. È dedicato ai ragazzi, ai genitori e ai docenti della scuola secondaria di I grado *Salvatore Quasimodo*.

Lo SPORTELLLO GENITORI intende fornire una consulenza educativa e un supporto psicologico per la soluzione di eventuali problemi che i genitori possono incontrare nell'accompagnare il percorso di crescita dei propri figli.

Lo SPORTELLLO RAGAZZI intende svolgere una funzione di prevenzione, con particolare riferimento alle relazioni familiari, amicali, scolastiche e ai processi di crescita emotiva, fisica, cognitiva e della percezione di sé, oltre che in relazione a possibili episodi di bullismo o cyber-bullismo.

Lo SPORTELLLO DOCENTI intende fornire uno spazio di confronto sulle difficoltà di un ragazzo e/o sulle problematiche che si possono creare in una classe a livello relazionale.

11.5 Progetto *Genitori al passo*

L'Assessorato Servizi alla Persona, in collaborazione con i Comuni di Mazzano, Rezzato e Botticino e con la Cooperativa *Elefanti Volanti*, propone l'iniziativa: *Genitori al passo*, un percorso formativo e di empowerment dedicato ai genitori di figli e figlie di età compresa tra i 9 e i 16 anni. L'adolescenza è una fase complessa e delicata che spesso genera nei genitori sentimenti di incertezza e timore, ma al tempo stesso rappresenta un momento fondamentale per la costruzione dell'identità e per la definizione delle relazioni con il mondo adulto. Il progetto nasce con l'obiettivo di offrire spazi di riflessione, occasioni di ascolto e strumenti concreti per accompagnare i genitori e gli adulti significativi in questo percorso di crescita condivisa.

Il primo incontro, dal titolo: *Il filo invisibile. Adulti significativi per adolescenti in trasformazione*, si terrà il 25 settembre 2025 presso la Sala Polivalente della Biblioteca di Ciliverghe, nel Comune di Mazzano. Relatori della serata saranno la dottoressa Elena Gabrieli e il dottor Ruggero Radici, che guideranno i partecipanti in una riflessione sul ruolo educativo degli adulti e sul valore della loro presenza accanto ai ragazzi, a partire da una domanda fondamentale: quando abbiamo iniziato ad avere paura dell'adolescenza?

Il secondo appuntamento, previsto per il 16 ottobre 2025, si svolgerà presso la Sala Civica Calvino del Comune di Rezzato e sarà condotto dai formatori della Cooperativa *La Nuvola nel Sacco*. L'incontro, dal titolo: *Isole o vulcani. La gestione del conflitto tra genitori e figli adolescenti* proporrà un approccio formativo attraverso il Teatro Forum, strumento esperienziale capace di coinvolgere attivamente i genitori e di stimolare nuove consapevolezza sulle dinamiche conflittuali tipiche della crescita.

Il terzo incontro, intitolato: *Il valore della relazione con sé e con l'altro nel mondo dell'adolescenza e della preadolescenza*, si terrà il 20 novembre 2025 presso la Sala Consiliare del Comune di Nuvolera. Relatrici saranno la dottoressa Beatrice Bozzoli e la dottoressa Virna Barbieri. La serata avrà l'obiettivo di offrire ai genitori strumenti utili a comprendere i processi legati allo sviluppo affettivo e identitario degli adolescenti, con particolare attenzione all'educazione alla sessualità, al rispetto dell'altro e alla gestione delle emozioni.

Il ciclo si concluderà con l'incontro: *Social media e adolescenti: come accompagnare i/le giovani al loro utilizzo*, in programma il 1° dicembre 2025 presso la Biblioteca Comunale L. Dordoni di Botticino Sera. Il dottor Michele Tomasoni guiderà la riflessione sui cambiamenti sociali e relazionali connessi all'uso delle nuove tecnologie e sulle sfide educative che i genitori si trovano oggi ad affrontare per accompagnare i figli ad un utilizzo consapevole degli strumenti digitali.

Il percorso *Genitori al passo* rientra nell'ambito dell'intervento *Da bruco a farfalla*, cofinanziato dall'Unione Europea e da Regione Lombardia attraverso il Fondo Sociale Europeo Plus 2021-2027, e rappresenta un'occasione preziosa per sostenere le famiglie nel loro ruolo educativo, rafforzando la comunità educante e favorendo un dialogo costruttivo tra genitori, istituzioni e territorio.

11.6 Progetti proposti dall'Amministrazione comunale

Il Piano di intervento per l'attuazione del diritto allo studio per l'anno scolastico 2025/2026, valorizza l'incremento dell'offerta formativa, attraverso la proposta dei progetti sottoelencati.

PROMOZIONE ALLA LETTURA

La Biblioteca Civica di Nuvolera è per sua natura un centro di aggregazione e formazione culturale. In quanto tale, il suo legame con il mondo della scuola è costitutivo offrendo la possibilità di svolgere attività di promozione alla lettura secondo le modalità e i tempi ritenuti idonei dai docenti sia della scuola dell'infanzia sia della scuola primaria e secondaria di I grado.

Nell'ambito della *Settimana del Libro e della Letteratura* si propone per la classe IV della scuola primaria e la classe II della scuola secondaria di I grado la *Gara di lettura*, in collaborazione con gli insegnanti e con il Sistema Bibliotecario Brescia Est.

La *Gara di lettura* è finalizzata al conseguimento dei seguenti obiettivi:

- Promuovere e sostenere il piacere di leggere;
- Promuovere la diffusione del libro fra i ragazzi;
- Migliorare la capacità di lettura individuale;
- Creare nei ragazzi lo spirito di squadra con il superamento di individualismi ed eccessiva competizione;
- Favorire l'uso delle risorse della biblioteca e degli altri luoghi di diffusione del libro.

GIORNI DA NON DIMENTICARE

Giorni da non dimenticare è un progetto che nasce dalla volontà di fare memoria degli eventi storici e per ricordare momenti sociali cruciali nella storia nazionale e internazionale. A partire dalla celebrazione e commemorazione di determinate giornate, gli studenti hanno l'occasione di comprendere situazioni passate e di attualità con spunti di discussione e attività di gruppo. La memoria non diventa un semplice ricordo, ma si traduce in valori concreti che aiutano i ragazzi ad affrontare con successo le sfide presenti e future.

Proposte per la scuola primaria *Giovanni Paolo II*:

DATA	DESCRIZIONE	CLASSE
4 NOVEMBRE GIORNO DELL'UNITÀ NAZIONALE E GIORNATA DELLE FORZE ARMATE	OBIETTIVI: <ul style="list-style-type: none">○ Ricordare gli eventi bellici della Prima Guerra Mondiale;○ Far memoria delle giovani vittime del conflitto in particolare attraverso la biografia dei Caduti di Nuvolera;○ Trasmettere ai giovani il patrimonio di libertà, giustizia, democrazia e pace che ci è stato donato. ATTIVITÀ: <p>Le studentesse e gli studenti partecipano alla cerimonia programmata dall'Amministrazione con canti, spunti e riflessioni preparati con le insegnanti anche attraverso l'intervento di collaboratori esterni.</p> <p>La presenza dei ragazzi è richiesta presso il Monumento ai Caduti con i canti e presso il Monumento alla Pace con letture e riflessioni (durata 15 minuti).</p>	V
25 NOVEMBRE GIORNATA INTERNAZIONALE PER L'ELIMINAZIONE DELLA VIOLENZA CONTRO LE DONNE	OBIETTIVI: <ul style="list-style-type: none">○ Commemorare l'attivismo, il coraggio e la vita;○ Raggiungere una maggiore consapevolezza della propria identità di genere per promuovere una sana relazione;○ Aiutare gli studenti a superare le barriere dello stereotipo di genere;○ Superare le barriere culturali nel mondo e sviluppare il rispetto tra pari. ATTIVITÀ: <p>Le insegnanti accompagnano le studentesse e gli studenti nella riflessione sul tema promosso dalla giornata e potranno creare installazioni e/o cartelloni da presentare nell'atrio della scuola.</p> <p>Le insegnanti potranno svolgere la riflessione anche visitando la panchina rossa collocata presso il Parco degli Invalidi sul lavoro.</p>	V

<p>3 DICEMBRE GIORNATA INTERNAZIONALE DELLE PERSONE CON DISABILITÀ</p>	<p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Promuovere la conoscenza della disabilità nelle sue diverse forme; ○ Promuovere i diritti e il benessere delle persone con disabilità; ○ Sensibilizzare sul tema dell'inclusione. <p>ATTIVITÀ:</p> <p>Partecipazione al progetto: <i>Indietro non si torna, ma si può andare oltre la disabilità.</i></p> <p>Contattare l'Associazione <i>Ali stropicciate</i> attiva nel nostro comune per ascoltare storie ed esperienze concrete.</p> <p>Realizzazione di installazioni e/o cartelloni da esporre nelle bacheche sotto il portico del Palazzo Municipale per sensibilizzare tutta la cittadinanza.</p>	<p>IV e V</p>
<p>27 GENNAIO GIORNO DELLA MEMORIA</p>	<p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Favorire la maturazione di atteggiamenti consapevoli di fronte a temi delicati come la Shoah; ○ Favorire opportunità di riflettere sul senso di giustizia e di rispetto verso sé stessi e gli altri; ○ Creare un rapporto positivo con gli eventi del passato per trarne insegnamenti; ○ Sensibilizzare su temi delicati affrontando in modo adeguato all'età tematiche complesse. <p>ATTIVITÀ:</p> <p>A partire dalla visione di un film, adatto alla fascia d'età coinvolta, le studentesse e gli studenti si impegnano nella redazione di una recensione in cui esprimere impressioni e suggestioni personali. Le insegnanti provvederanno anche a guidare una riflessione per allacciare la memoria storica con il presente per sviluppare i valori della pace, della solidarietà e della cooperazione tra i popoli.</p> <p>Il materiale prodotto viene poi esposto presso la Biblioteca Civica per offrire spunti a tutta la cittadinanza.</p>	<p>IV e V</p>
<p>10 FEBBRAIO GIORNO DEL RICORDO</p>	<p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Promuovere la conoscenza degli eventi storici che hanno caratterizzato il fronte orientale (Alto Adriatico) dalla Prima alla Seconda Guerra Mondiale ○ Leggere e interiorizzare testimonianze storiche di infoibati e/o esuli istriani; ○ Riflettere sulle conseguenze che il nazionalismo estremo porta nelle scelte geopolitiche; ○ Promuovere iniziative di pace e concordia tra i popoli. <p>ATTIVITÀ:</p> <p>Le insegnanti presentano, usando parole e concetti comprensibili e adatti all'età, gli eventi storici che la giornata ricorda.</p> <p>A partire dalla visione di un film o dalla lettura di alcuni documenti, le studentesse e gli studenti si impegnano nella redazione di una recensione in cui esprimere impressioni e suggestioni personali.</p>	<p>IV e V</p>

	<p>Le insegnanti provvederanno anche a guidare una riflessione per allacciare la memoria storica con il presente per sviluppare i valori della pace, della solidarietà e della cooperazione tra i popoli.</p> <p>Il materiale prodotto viene poi esposto presso la Biblioteca Civica per offrire spunti a tutta la cittadinanza.</p>	
<p>8 MARZO DONNE PER LE DONNE</p>	<p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Riflettere sull'origine della Festa della Donna; ○ Comprendere l'importanza di superare la disparità di genere; ○ Costruire una genuina uguaglianza civile, nella quale maschi e femmine vivano relazioni cooperative e contraddistinte dal rispetto reciproco. <p>ATTIVITÀ:</p> <p>Aderire all'iniziativa <i>Donne per le Donne</i>, promossa dall'Assessorato alla Cultura, approfondendo la figura di una donna di spicco di un particolare ambito per elaborarne un profilo tramite un prodotto digitale (video, presentazione, pagina social).</p>	<p>Tutte le classi</p>
<p>2 APRILE GIORNATA MONDIALE DELL'AUTISMO</p>	<p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Riflessione sulle diversità, in particolare per le persone affette da autismo; ○ Promuovere i diritti e il benessere delle persone affette da autismo; ○ Sensibilizzare sul tema dell'inclusione. <p>ATTIVITÀ:</p> <p>Creazione di magliette o accessori blu da indossare in occasione della giornata.</p> <p>Si propone di trovarsi per una camminata mattutina tra Nuvolento e Nuvolera, organizzata in collaborazione con le famiglie. Come momento conclusivo ci sarà la lettura di alcuni testi inerenti la tematica.</p>	<p>Tutte le classi</p>
<p>22 APRILE GIORNATA DELLA TERRA</p>	<p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Riflettere sull'ambiente e sulla salvaguardia e la conservazione delle risorse naturali; ○ Sensibilizzare sull'importanza della sostenibilità; ○ Riflettere sulle azioni individuali e collettive necessarie per preservare il nostro ambiente per le generazioni future. <p>ATTIVITÀ:</p> <p>In collaborazione con l'Associazione <i>Naturalmente</i>, si potrà organizzare un incontro a scuola per conoscere il sentiero del carso bresciano con la sua geologia, flora e fauna.</p> <p>Ideare una mappa cartacea del sentiero con immagini/fotografie realizzate dagli studenti e con QR code con informazioni audio.</p> <p>Organizzare una camminata aperta a studenti e genitori dal Santuario di San Rocco alla frazione Case Vecchie con la distribuzione della mappa.</p>	<p>Tutte le classi</p>

<p>25 APRILE FESTA DELLA LIBERAZIONE</p>	<p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Riflettere sul significato della Festa della Liberazione, culmine della lotta antifascista e fine della Seconda Guerra Mondiale; ○ Fare memoria delle giovani vittime del secondo conflitto mondiale in particolare attraverso la biografia dei Caduti di Nuvolera; ○ Trasmettere ai giovani il patrimonio di libertà, giustizia, democrazia e pace che ci è stato donato. <p>ATTIVITÀ: Le studentesse e gli studenti partecipano alla cerimonia programmata dall'Amministrazione con canti, spunti e riflessioni preparati con le insegnanti anche attraverso l'intervento di collaboratori esterni.</p> <p>La presenza dei ragazzi è richiesta presso il Monumento ai Caduti con i canti e presso il Monumento alla Pace con letture e riflessioni (durata 15 minuti).</p>	<p>IV</p>
<p>FESTA DELLA REPUBBLICA CONSEGNA DEGLI ATTESTATI AGLI STUDENTI DELLE CLASSI QUINTE</p>	<p>In occasione della Festa della Repubblica, l'Assessore alla Pubblica Istruzione consegnerà alle studentesse e agli studenti dell'ultimo anno uno speciale diploma a significare la fine del primo ciclo di istruzione e l'inizio di un nuovo percorso. La cerimonia avrà luogo presso la piazza Gen. Luigi Soldo.</p>	<p>V</p>

Proposte per la scuola secondaria di I grado *Salvatore Quasimodo*:

DATA	DESCRIZIONE	CLASSE
<p>21 NOVEMBRE FESTA DELL'ALBERO</p>	<p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sensibilizzare gli studenti sull'importanza degli alberi e della tutela dell'ambiente; ○ Promuovere comportamenti ecosostenibili; ○ Sviluppare competenze interdisciplinari, anche linguistiche, attraverso metodologie CLIL. <p>ATTIVITÀ: Il progetto, in collaborazione con l'Assessorato Ecologia e Ambiente, prevede attività didattiche e laboratoriali integrate, tra cui momenti di apprendimento in lingua straniera secondo la metodologia CLIL, dedicati alla conoscenza degli alberi, della fotosintesi, degli ecosistemi e della biodiversità. Gli studenti parteciperanno alla realizzazione di schede descrittive, disegni e cartellonistica informativa destinata al parco scolastico. La Festa dell'Albero sarà arricchita da letture e racconti a tema, momenti di riflessione e condivisione. L'iniziativa culminerà con la messa a dimora di nuovi alberi nel parco della scuola, attività nella quale</p>	<p>II</p>

	gli studenti saranno coinvolti in tutte le fasi operative, dalla preparazione del terreno alla cura delle piante nel tempo.	
8 MARZO DONNE PER LE DONNE	<p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Riflettere sull'origine della Festa della Donna; ○ Comprendere l'importanza di superare la disparità di genere; ○ Costruire una genuina uguaglianza civile, nella quale maschi e femmine vivano relazioni cooperative e contraddistinte dal rispetto reciproco. <p>ATTIVITÀ:</p> <p>Aderire all'iniziativa <i>Donne per le Donne</i>, promossa dall'Assessorato alla Cultura, approfondendo la figura di una donna di spicco di un particolare ambito per elaborarne un profilo tramite un prodotto digitale (video, presentazione, pagina social).</p>	Tutte le classi
2 APRILE GIORNATA MONDIALE DELL'AUTISMO	<p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Riflessione sulle diversità, in particolare per le persone affette da autismo; ○ Promuovere i diritti e il benessere delle persone affette da autismo; ○ Sensibilizzare sul tema dell'inclusione. <p>ATTIVITÀ:</p> <p>Creazione di magliette o accessori blu da indossare in occasione della giornata.</p> <p>Si propone di trovarsi per una camminata mattutina tra Nuvolento e Nuvolera, organizzata in collaborazione con le famiglie. Come momento conclusivo ci sarà la lettura di alcuni testi inerenti la tematica.</p>	Tutte le classi
22 APRILE GIORNATA DELLA TERRA: PULIAMO IL MONDO	<p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sensibilizzare gli studenti sull'importanza della tutela dell'ambiente e della cura degli spazi pubblici; ○ Promuovere comportamenti responsabili e pratiche di cittadinanza attiva; ○ Sviluppare competenze di collaborazione e lavoro di gruppo attraverso attività concrete sul territorio; ○ Favorire la conoscenza delle modalità di gestione dei rifiuti e delle strategie per ridurre l'inquinamento. <p>ATTIVITÀ:</p> <p>Il progetto si articola in momenti di preparazione e di azione sul campo. In collaborazione con l'Assessorato all'Ecologia e all'Ambiente, gli studenti prenderanno parte a un'uscita operativa per la pulizia della zona antistante la scuola, raccogliendo e differenziando i rifiuti. L'attività sarà accompagnata da momenti di riflessione e discussione sui risultati ottenuti e sulle buone pratiche ambientali da adottare nella vita quotidiana.</p>	I

EDUCAZIONE CIVICA

L'Educazione Civica è un insegnamento introdotto con legge n. 92 del 20 agosto 2019 che ha come scopo quello di «Formare cittadini responsabili e attivi promuovendo la partecipazione piena e

consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri».

Tale insegnamento risponde alle nuove esigenze sociali che si sono venute a creare attorno ad assi e valori fondamentali. Accanto alla dimensione formativa e trasversale dell’Educazione Civica, alle competenze e alle molteplici educazioni che essa promuove, la Legge indica una serie di temi conoscitivi:

- Costituzione italiana;
- Istituzioni dell’Unione europea;
- Agenda 2030.

Accanto a queste tematiche che appartengono al piano curricolare, l’Amministrazione vuole promuovere azioni educative collegate alla cittadinanza responsabile e attiva:

Proposte per la scuola dell’infanzia *Giovanni XXIII*:

DATA	DESCRIZIONE	CLASSE
21 NOVEMBRE FESTA DELL’ALBERO	<p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Avvicinare i bambini al mondo della natura attraverso l’osservazione e la cura degli alberi; ○ Promuovere comportamenti di rispetto verso l’ambiente e sensibilizzare alla sostenibilità sin dalla prima infanzia; ○ Favorire nei bambini un senso di appartenenza al territorio, valorizzando i luoghi simbolici del paese e il legame con la comunità; ○ Stimolare nei più piccoli la capacità di esprimere emozioni, pensieri e riflessioni attraverso linguaggi diversi: verbale, musicale, grafico-espressivo. <p>ATTIVITÀ: Il progetto si propone di sensibilizzare i bambini sull’importanza del patrimonio arboreo e boschivo, con l’obiettivo di tutelare la biodiversità, contrastare i cambiamenti climatici e promuovere la valorizzazione dell’ambiente. In preparazione alla festa, la Cooperativa Sociale Onlus CAUTO organizzerà a scuola un incontro introduttivo della durata di circa un’ora, rivolto a gruppi di 14 bambini.</p>	Orsetti
IMMAGINI, SUONI E COLORI	<p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sviluppare nei bambini il senso del bello attraverso l’osservazione diretta di opere d’arte; 	Tutte

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Stimolare la curiosità verso il patrimonio artistico e culturale del territorio; ○ Promuovere l'ascolto consapevole e l'attenzione ai suoni come forma di espressione e comunicazione; ○ Favorire un atteggiamento di rispetto e cura verso i beni comuni; ○ Potenziare le capacità di osservazione, descrizione e rielaborazione personale delle esperienze vissute; <p>ATTIVITÀ: L'iniziativa prevede l'organizzazione, da parte dell'Assessorato alla Pubblica Istruzione, di una visita guidata alla chiesa parrocchiale. Durante l'incontro, i bambini saranno accompagnati in un'osservazione attenta degli affreschi delle volte, per esplorarne i colori, le forme e i dettagli. Seguirà un momento di ascolto dell'organo, che permetterà di riflettere sui suoni come linguaggio artistico. L'attività sarà definita in collaborazione con l'Ufficio Pubblica Istruzione e offrirà un'esperienza multisensoriale volta a stimolare emozioni, riflessioni e rielaborazioni creative.</p>	
--	--	--

Proposte per la scuola primaria *Giovanni Paolo II*:

PROPOSTA	DESCRIZIONE	CLASSI
LETTERE DAL CUORE...	<p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sviluppare il senso di rispetto e riconoscenza verso le persone anziane, valorizzando il loro ruolo nella comunità. ○ Promuovere l'empatia e la capacità di esprimere emozioni positive attraverso la scrittura. ○ Stimolare le competenze di scrittura e creatività in un contesto reale e significativo. ○ Favorire il senso di appartenenza e il legame intergenerazionale tra scuola e territorio. <p>ATTIVITÀ: Gli alunni, guidati dagli insegnanti, rifletteranno sul significato delle festività e sul valore degli anziani nella società. Verranno proposti momenti di lettura di testi e racconti dedicati ai nonni, seguiti da conversazioni collettive. Successivamente, ogni bambino scriverà una lettera personalizzata, con frasi di augurio e disegni, destinata agli ospiti della RSA locale. Le lettere saranno raccolte in un unico pacchetto e consegnate in occasione del Natale e della Pasqua, attraverso un incontro con rappresentanti della RSA o tramite consegna simbolica. L'iniziativa mira a creare un ponte affettivo tra le generazioni, facendo sentire agli anziani la vicinanza e l'affetto della comunità scolastica, e offrendo agli alunni un'esperienza concreta di cittadinanza attiva.</p>	IV, V

<p>POLIZIA LOCALE</p>	<p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sensibilizzare i ragazzi e le ragazze, in quanto utenti della strada, alla sicurezza, alla prevenzione dei rischi e al corretto uso della strada e dei veicoli; ○ Educare alla legalità e socialità, promuovendo nei più giovani comportamenti corretti, come presupposto di base per costruire corrette relazioni sociali. ○ Far conoscere l'agente di Polizia Locale non come figura repressiva e addetto esclusivamente al traffico, ma come operatore con compiti di controllo in campo amministrativo, anonario, edilizio e ambientale, di informazione, di aiuto e consulenza nei vari momenti di necessità, nonché di tante altre attività connesse al servizio. <p>ATTIVITÀ 1:</p> <p>La Polizia Locale, in collaborazione con la Polizia di Stato e la Polizia stradale di Brescia, propone un incontro per illustrare alle alunne e agli alunni i principi della sicurezza stradale, della segnaletica, delle norme generali per la condotta dei veicoli (con particolare riferimento all'uso della bicicletta) e delle regole di comportamento degli utenti.</p> <p>In caso di disponibilità sarà presente presso l'Istituto comprensivo di Nuvolento il pullman blu della polizia. Si tratta di un'aula scolastica multimediale itinerante dove i poliziotti della Stradale diventano maestri di sicurezza per i più piccoli. Lezioni di sicurezza stradale a base di giochi a tema, filmati e cartoni animati per imparare le regole della sicurezza giocando.</p> <p>ATTIVITÀ 2:</p> <p>La Polizia Locale propone un incontro di circa un'ora suddiviso in due parti: presentazione degli organi dell'amministrazione comunale presso la scuola e, a seguire, visita degli uffici comunali e incontro con il sindaco.</p>	<p>II, IV</p> <p>II</p>
<p>SCOPRIAMO L'ARCHIVIO STORICO</p>	<p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Analisi delle fonti storiche e sensibilizzazione verso la storia del nostro paese; ○ Trasformare fonti storiche in documenti di informazione; ○ Collocare nel tempo fatti e riconoscere rapporti di successione esistenti tra loro. <p>ATTIVITÀ:</p> <p>Si prevede la possibilità di organizzare una visita guidata presso l'Archivio comunale, contattando l'Ufficio Istruzione, in modo da consentire agli studenti coinvolti di avere una presa diretta sulle fonti storiche scritte, testimonianza della vita del nostro paese a cavallo tra Ottocento e Novecento.</p> <p>Si potrà scegliere, in collaborazione con la guida, di analizzare fonti su temi specifici in modo da produrre un elaborato scritto sul materiale analizzato.</p>	<p>II, IV, V</p>
<p>PROGETTO «FRATELLO MAGGIORE»</p>	<p>L'IC si impegna a cercare Istituti superiori che adottano nel loro PTOF l'iniziativa <i>Fratello Maggiore</i>. I ragazzi della scuola Secondaria di Secondo grado che sono intenzionati, "adotteranno"</p>	<p>Tutte le classi</p>

	<p>un fratello della scuola secondaria di prima grado o della scuola primaria.</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Educare i giovani alla cittadinanza attiva e alla gratuità; ○ Attivare esperienze positive tra pari e con adulti anche al di fuori dell'Istituto; ○ Rafforzare le competenze trasversali degli alunni degli istituti superiori per il loro orientamento e la futura occupabilità; ○ Partecipazione attiva e fiduciosa dello studente in ambiti anche non noti. <p>ATTIVITÀ:</p> <p>Si offre supporto didattico e formativo ad alunni della scuola in difficoltà e segnalati dai rispettivi docenti, mediante il lavoro in piccoli gruppi guidati da studenti della secondaria, inseriti nel progetto, in un'ottica di reciproco scambio, della costruzione di un clima produttivo per il bene degli studenti e per la prevenzione dell'abbandono scolastico secondo la modalità peer-to peer.</p>	
--	---	--

Proposte per la scuola secondaria di I grado *Salvatore Quasimodo*:

PROPOSTA	DESCRIZIONE	CLASSE
<p>LA COSTITUZIONE ITALIANA: 70 ANNI, MA NON LIO DOMOSTRA</p>	<p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere i principi fondamentali e alcuni articoli della Costituzione Italiana; ○ Identificare i valori fondanti della Costituzione; ○ Conoscere la storia contemporanea italiana anche attraverso l'incontro con le sue protagoniste; ○ Leggere fonti di diverso tipo; ○ Individuare collegamenti e relazioni; ○ Stimolare il confronto sul senso della Costituzione come sistema di valori che stabilisce le regole della convivenza civile; ○ Contribuire al processo di acquisizione della consapevolezza che i principi di uguaglianza e rispetto della diversità sono le fondamenta che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un mondo equo e sostenibile; ○ Incoraggiare la consapevolezza in merito a pregiudizi e atteggiamenti che possono alimentare e favorire discriminazione e illegalità; ○ Stimolare la riflessione sull'importanza della partecipazione piena e consapevole dei giovani alla vita civica, culturale e sociale delle comunità in cui vivono rispettando diritti e doveri indicati dalla Costituzione. <p>ATTIVITÀ:</p> <p>L'incontro avrà una durata complessiva di 120 minuti e si svolgerà con l'ausilio di una LIM, di una <i>digital board</i> o di un impianto audio-video collegato al PC. La metodologia adottata sarà quella della lezione</p>	<p>III</p>

	<p>partecipata e dialogata, supportata da una presentazione in slides. Il percorso proposto seguirà un approccio di tipo induttivo: alle studentesse e agli studenti verranno presentate fonti eterogenee – immagini, filmati originali dell'Istituto Luce, sequenze tratte da film e testi scritti – che saranno lette e analizzate per ricavarne informazioni e, al tempo stesso, interpretate al fine di stimolare una riflessione condivisa. L'attività è pensata per singole classi o per gruppi composti da massimo due classi, in modo da favorire la partecipazione attiva. Durante l'incontro è prevista la collaborazione del professor Venanzio Agnelli, che leggerà alcuni articoli della Costituzione e i testi selezionati. Il progetto è proposto a titolo gratuito.</p>	
A SCUOLA DI PROTEZIONE CIVILE	<p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Incentivare la tutela del patrimonio boschivo e naturalistico; ○ Contribuire alla prevenzione dei rischi; ○ Favorire la conoscenza dei compiti della Protezione Civile; ○ Sensibilizzare i più giovani rispetto all'importanza dei piani di protezione civile; ○ Vivere esperienze condivise, di cooperazione e solidarietà. <p>ATTIVITÀ:</p> <p>La Protezione Civile di Nuvolera, in collaborazione con la Protezione Civile dei comuni di Nuvolento e Paitone, organizza un campo di due giorni presso la scuola secondaria di primo grado in cui i ragazzi potranno sperimentare alcune attività su diversi rischi e temi: dagli incendi boschivi ai terremoti, dalla conoscenza delle norme di comportamento alla sicurezza a scuola.</p>	I
POLIZIA LOCALE	<p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sensibilizzare i ragazzi e le ragazze, in quanto utenti della strada, alla sicurezza, alla prevenzione dei rischi e al corretto uso della strada e dei veicoli; ○ Educare alla legalità e socialità, promuovendo nei più giovani comportamenti corretti, come presupposto di base per costruire corrette relazioni sociali. ○ Far conoscere l'agente di Polizia Locale non come figura repressiva e addetto esclusivamente al traffico, ma come operatore con compiti di controllo in campo amministrativo, annonario, edilizio e ambientale, di informazione, di aiuto e consulenza nei vari momenti di necessità, nonché di tante altre attività connesse al servizio. <p>ATTIVITÀ 1:</p> <p>La Polizia Locale, in collaborazione con la Polizia di Stato e la Polizia stradale di Brescia, propone un incontro per illustrare alle alunne e agli alunni i principi della sicurezza stradale, della segnaletica, delle norme generali per la condotta dei veicoli (con particolare riferimento all'uso della bicicletta) e delle regole di comportamento degli utenti.</p> <p>In caso di disponibilità sarà presente presso l'Istituto comprensivo di Nuvolento il pullman blu della polizia. Si tratta di un'aula scolastica multimediale itinerante dove i poliziotti della Stradale diventano maestri di sicurezza per i più piccoli. Lezioni di sicurezza stradale a base di giochi a tema, filmati e cartoni animati per imparare le regole della sicurezza giocando.</p>	III

	<p>ATTIVITÀ 2: La Polizia Locale, in collaborazione con la Polizia Postale terrà un incontro di circa due ore sul tema del bullismo e del cyberbullismo con l'obiettivo di rendere gli studenti più consapevoli e responsabili in ambito digitale.</p> <p>ATTIVITÀ 3: La Polizia locale propone, in collaborazione con l'unità cani antidroga della Polizia di Brescia, un incontro per comprendere il problema dell'uso delle sostanze stupefacenti e dell'attività connessa all'individuazione delle stesse attraverso la presenza di unità cinofile.</p> <p>ATTIVITÀ 4: La Polizia locale propone un incontro che si traduce nell'ascolto di testimonianze dirette da parte di persone vittime di incidenti, atleti paraolimpici, agenti impegnati in forme di volontariato per far comprendere la bellezza della diversità e il coraggio di superare barriere e ostacoli.</p>	<p>I</p> <p>III</p> <p>Tutte le classi</p>
<p>PARCO DEI GIUSTI</p>	<p>Il Giardino dei Giusti è uno spazio di dialogo e di educazione alla responsabilità personale che onora le donne e gli uomini che in ogni parte del mondo hanno aiutato le vittime dei genocidi, delle persecuzioni, dei regimi totalitari. Insegna a riconoscere la bellezza della persona buona e mostra che ogni essere umano, esercitando anche il più piccolo spazio di libertà, ha la possibilità di diventare un argine nei confronti delle ingiustizie o dei crimini contro l'umanità. È nata così la Giornata dei Giusti celebrata il 6 marzo e diventata solennità civile in Italia nel 2017.</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere la tematica dei Giusti, tenendo presenti i diversi tipi di approccio, etico, filosofico, psicologico; ○ Conoscere e ricostruire la storia del Novecento e della contemporaneità attraverso i Giusti ○ Promuovere tra i giovani una diversa coscienza civile, attraverso un lavoro partecipato e attivo sulle figure dei Giusti di tutti i genocidi, totalitarismi e guerre. <p>ATTIVITÀ: Contattando la Fondazione Gariwo, sarà possibile avviare un progetto volto a conoscere e ad approfondire il tema della memoria legata alla figura di alcuni Giusti. Si prosegue con lo studio di materiali e con l'approfondimento di alcune biografie a cura delle classi con il coordinamento degli insegnanti referenti.</p> <p>Si prevede poi la preparazione autonoma dei materiali da parte degli studenti che verranno presentati inaugurando il 6 marzo, in un parco individuato dall'amministrazione, un albero alla memoria del Giusto studiato.</p> <p>In aggiunta si potrà dedicare uno spazio in ricordo degli italiani internati nei campi di lavoro e lager nazisti poiché rifiutarono di aderire alla Repubblica di Salò e insigniti di Medaglia d'Onore.</p>	<p>Tutte le classi</p>

<p>PROGETTO «FRATELLO MAGGIORE»</p>	<p>L'IC si impegna a cercare Istituti superiori che adottano nel loro PTOF l'iniziativa <i>Fratello Maggiore</i>. I ragazzi della scuola Secondaria di Secondo grado che sono intenzionati, "adotteranno" un fratello della scuola secondaria di prima grado o della scuola primaria.</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Educare i giovani alla cittadinanza attiva e alla gratuità; ○ Attivare esperienze positive tra pari e con adulti anche al di fuori dell'Istituto; ○ Rafforzare le competenze trasversali degli alunni degli istituti superiori per il loro orientamento e la futura occupabilità; ○ Partecipazione attiva e fiduciosa dello studente in ambiti anche non noti. <p>ATTIVITÀ:</p> <p>Si offre supporto didattico e formativo ad alunni della scuola in difficoltà e segnalati dai rispettivi docenti, mediante il lavoro in piccoli gruppi guidati da studenti della secondaria, inseriti nel progetto, in un'ottica di reciproco scambio, della costruzione di un clima produttivo per il bene degli studenti e per la prevenzione dell'abbandono scolastico secondo la modalità peer-to peer.</p>	<p>Tutte le classi</p>
---	--	----------------------------

11.7 Contributo erogato dall'Amministrazione Comunale

SCUOLA DELL'INFANZIA

Per la scuola dell'infanzia *Giovanni XXIII*, l'Amministrazione Comunale riconoscerà alla Fondazione un contributo pari a € 2000,00 da destinarsi al progetto *Adozione in vicinanza*. Si tratta di una forma di solidarietà attivata dalla scuola che mira ad aiutare i bambini residenti a Nuvolera le cui famiglie vivono momenti di difficoltà. In questo modo viene garantita loro l'istruzione e il supporto pedagogico necessari per affrontare al meglio la scuola primaria.

In aggiunta, nella voce del bilancio comunale dedicata alla promozione della lettura sarà indicato un importo di € 1.000,00 da destinare a iniziative per l'infanzia, attraverso un progetto selezionato dall'Assessorato alla Pubblica Istruzione in collaborazione con la Biblioteca Civica. Il titolo del progetto è: *È viaggiando che si trova la saggezza: un viaggio intorno al mondo* ed è tenuto da Mariangela Agostini. L'intervento ha la finalità di avvicinare i bambini alla lettura fin dalla tenera età, stimolare la curiosità e l'immaginazione, rafforzare le competenze linguistiche e comunicative, promuovere momenti di condivisione familiare e comunitaria e contribuire alla formazione di futuri lettori consapevoli e appassionati.

SCUOLA PRIMARIA

Per la scuola primaria, in riferimento all'anno scolastico 2025/2026, il Comune riconoscerà all'Istituto comprensivo statale *Salvatore Quasimodo* un contributo pari a € 10.000,00. Tale somma è da destinarsi in via prioritaria alla copertura dei costi per i progetti didattici proposti.

Il Comune si riserva la facoltà di riproporzionare l'entità del contributo nel caso di mancata o realizzazione solo parziale dei progetti.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Per la scuola secondaria di I grado, in riferimento all'anno scolastico 2025/2026, il Comune riconoscerà all'Istituto comprensivo statale *Salvatore Quasimodo* un contributo pari a € 10.000,00. Tale somma è da destinarsi in via prioritaria alla copertura dei costi per i progetti didattici proposti.

Il Comune si riserva la facoltà di riproporzionare l'entità del contributo nel caso di mancata o parziale realizzazione dei progetti.

12. APPROVAZIONE DEL PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

Il Piano di intervento per l'attuazione del Diritto allo Studio, in riferimento all'anno scolastico 2025-2026, è approvato con delibera del Consiglio Comunale n. 26 in data 24.09.2025.

